

Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a
vlastního hodnocení školy



Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, příspěvková organizace**

Sídlo: **Jezernice 39, PSČ 751 31**

webové stránky: www.skolajezernice.cz

email: skola@jezernice.cz

datová schránka: afpmd53

Resortní identifikátor školy: 600146685

IZO: 102592632

IČ školy: 71005633

Adresa základní školy a školní družiny: **Jezernice 39, PSČ 751 31**

Adresa mateřské školy: **Jezernice 206, PSČ 751 31**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Obec Jezernice, Jezernice 206, PSČ 751 31, tel. kontakt: 581 771 750**

Ředitel školy: **Ing. Jaroslav Mihal, od 1. 8. 2018**

Kontakt: **581 771 752, 734 764 711**

Školská rada

ZÁSTUPCE ZŘIZOVATELE

Bc. Pavla Marková

ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ

Mgr. Dana Sládečková

ZÁSTUPCE RODIČŮ

Ilona Šimečková

Zařízení školního stravování

Škola a školka mají pouze školní jídelnu – výdejnu. Jídla jsou dovážena ze Základní školy a mateřské školy Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace. Kontakt na vedoucí školní jídelny p. Renatu Duchoňovou: 581 772 372.

Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **MOST (myšlení, osobnost, spolupráce, tvořivost)**, č. j. 25/2007
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **Svět kolem nás**

Školní vzdělávací program

Ve školním vzdělávacím programu jsou posílené vyučovací hodiny matematiky, českého jazyka a cizích jazyků.

Ve vzdělávacím programu se promítá koncepce školy. Škola se zaměřuje zejména na:

- jazyky (český jazyk a anglický jazyk)
- sport a zdravý životní styl
- budování přátelského pracovního prostředí
- individuální přístupu ke každému žákovi

Charakteristika školy



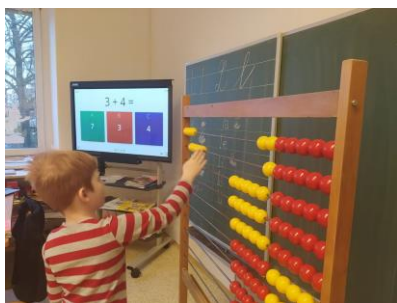
Malotřídní škola

Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, je příspěvkovou organizací obce Jezernice vykonávající činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny-výdejny. Jsme malotřídní školou. Základní škola fungovala jako dvoutřídky, v mateřské škole máme jednu třídu. V základní škole jsme vzdělávání poskytovali žákům 1. - 4. ročníku.

Individuální přístup

Výuka na naší škole je založena na individuálním přístupu a využívání efektivních metod, které respektují rozvoj každého žáka. Nízký počet žáků ve třídách tento přístup umožňuje. Ve školním roce 2022/23 měli 3 žáci školským poradenským zařízením doporučená podpůrná opatření. Přesto pedagogové aktivně vyhledávají žáky ohrožené školním neúspěchem z jakýchkoliv důvodů a snaží se jim nabízet individuální pomoc – individuální práce

v hodinách, diferenciaci učiva a prověřování, odpolední doučování, logopedická prevence, individuální pohovory apod.



Materiální vybavení a modernizace školy

Z inspekční zprávy z ledna 2023 citujeme: „Vzdělávání v základní škole a družině probíhá v podnětném a vstřícném prostředí. Škola má vytvořeny vhodné podmínky pro podporu zdravého fyzického rozvoje dětí i žáků a jejich pohybových dovedností.“

V budově ZŠ jsou 3 třídy, herna školní družiny, jídelna, výdejna stravy, tělocvična a keramická dílna. Škola využívá školní dvůr a školní zahradu.

Významnějšími nákupy zboží a služeb v roce 2022/2023: kompletní výměna peřin a polštářů v MŠ, sedací vak, tělovýchovné a sportovní vybavení do MŠ a ZŠ, výměna žaluzií ve všech třídách ZŠ, výměna stropních světel v šatně a jídelně ZŠ, 5 ks notebooků, rozšíření wi-fi do školní družiny, oprava herních prvků na zahradě ZŠ.

Průběžně byly dokupovány další učební pomůcky a zařízení pro volnočasové aktivity – moderní nástěnné obrazy a učební pomůcky, digitální pomůcky a licence, magnetické pomůcky, hry do školní družiny, knihy pro společné čtení a sportovní vybavení. Stejně tak byly dokoupeny další hry, hračky a pomůcky do mateřské školy.



ICT infrastruktura

Všechny 3 třídy jsou vybaveny počítačovými stanicemi pro žáky (celkem 10 pevných stanic), 2 třídy mají interaktivní televizní panel, 1 třída má interaktivní tabuli s dataprojektorem. Všechny místnosti školy mají pevné připojení na internet. Zároveň je celá škola pokrytá wi-fi internetovým připojením.

stolní PC v učebnách 10
 stolní PC v kanceláři školy 3
 data projektory 2
 interaktivní tabule 3

notebooky 20
 tablety Apple iPad 16
 multifunkční tiskárny 4
 kopírka A31



Školní družina

K realizaci zájmového vzdělávání slouží jedno oddělení školní družiny. Místnost školní družiny se nachází v rekonstruovaných prostorách v podkroví. Družina dále využívá školní tělocvičnu a školní zahradu. Žáci zde mají vytvořen dostatek prostoru pro rozvoj svých zájmů.



Příprava předškoláků na vzdělávání v ZŠ

MŠ se věnuje přípravě dětí na základní školu prostřednictvím programu „Těšíme se do školy“. Při práci používají pracovní sešity – Svět malého předškoláka, Písanka malého předškoláka. Rodiče byli pravidelně seznamováni s týdenními tématy a denní nabídkou činnosti prostřednictvím nástěnky v šatně MŠ.

Vyučující budoucích prvních ročníků a ředitel spolupracovali s učitelkami z MŠ ještě před vstupem dětí do základní školy, konaly se tyto aktivity:

- Formální a neformální vzájemná konzultace učitelek o školní zralosti dětí,
- pozorování předškoláků budoucí třídní učitelkou přímo v mateřské škole,
- předávání informací rodičům, zřízení informační nástěnky v mateřské škole s odbornými články a podklady pro rozvoj a procvičování,
- návštěvy předškoláků v základní škole,
- schůzky budoucí třídní učitelky a ředitele s rodiči předškoláků

Přehled pracovníků školy

V ZŠ pracovalo 6 pedagogických pracovníků:

Ing. Jaroslav Mihal – ředitel, vzdělání VŠ, učitelství AJ pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Anna Fučíková – učitelka, vzdělání VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Dana Sládečková – učitelka, vzdělání VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Helena Losová – asistentka pedagoga, vzdělání SŠ + kurz pro asistenty pedagoga

Kristýna Matějčková – asistentka pedagoga, vzdělání SŠ + kurz pro asistenty pedagoga

Bc. Veronika Petrovská – vychovatelka, vzdělání SŠ: obor předškolní a mimoškolní pedagogika + vzdělání VŠ: učitelství NJ

V MŠ pracovaly 4 pedagogické pracovnice:

Lenka Hradilová – učitelka, vzdělání SŠ: obor předškolní a mimoškolní pedagogika

Diana Zlámalová – učitelka, vzdělání SŠ: obor předškolní a mimoškolní pedagogika

Lucie Klein – asistentka pedagoga, vzdělání SŠ + kurz pro asistenty pedagoga

Veronika Boháčová – asistentka pedagoga, vzdělání SŠ + kurz pro asistenty pedagoga

Na nepedagogických pozicích ve škole pracovaly:

Marta Hašová – školnice ZŠ, pracovnice výdeje stravy, vzdělání SOU – zahradník

Tamara Navrátilová – školnice MŠ a výdej stravy, vzdělání SOU – prodavačka

Věková skladba pedagogů v ZŠ a MŠ:

do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let
3	3	3	1

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Počet žáků v 1. třídě ve školním roce 2022/2023	6
---	---

Zápis k povinné školní docházce 2023

Datum konání zápisu k povinné školní docházce	3. a 4. 4. 2023
Dětí předškolního věku v naší MŠ	9
Dětí u zápisu	8
z toho dětí s žádostí o odklad	2
Dětí, které nastoupí na jinou školu a/nebo nebyly u zápisu u nás	1
Nástup do 1. ročníku 1. 9. 2023	7

Žáci odcházející ze školy – V roce 2022/2023 nebyli v 5. ročníku žádní žáci.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno v ZŠ k 1. 9. 2022 20 žáků v 1. – 4. ročníku. V průběhu roku přistoupily 3 žáci do 3. a 4. ročníku.

	Celkem	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet žáků	23	6	6	6	5	0

Výsledky žáků jsou podrobovány kontrole naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Probíhá vnitřní i vnější hodnocení výsledků, provádíme také sebehodnocení učitelů a žáků.

Třída	I. pololetí					II. pololetí				
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
Průměr klasifikace	1,0	1,04	1,25	1,17	-	1,02	1,06	1,29	1,33	-
Prospělo	6	6	5	3	-	6	6	6	5	-
Žáků s vyznamenáním	6	6	4	2	-	6	6	5	3	-
- z toho s průměrem 1,0	6	5	1	1	-	5	4	1	1	-
Pochvaly	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-
DTU	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-
DŘŠ	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-
Omluvených hodin	213	393	159	117	-	272	469	367	213	-
Průměr na žáka	35,5	65,5	31,8	39	-	45,3	78,2	73,4	53,3	-

Testování ve školním roce 2022/23

Kromě vlastního prověřování znalostí a dovedností žáků všech ročníků pravidelně využíváme externího národního testování od společnosti SCIO.

Testování SCIO

Ve školním roce 2022/23 jsme neměli žádné žáky v 5. ročníku, proto se národních srovnávacích testů zúčastnilo jen 5 žáků ze 3. ročníku.

Během dubna čekaly žáky testy z českého jazyka, z matematiky, z anglického jazyka, z oblastí spadajících do předmětu člověk a jeho svět a test klíčových kompetencí.

Průměrné výsledky byly dosti ovlivněné skladbou této třídy. Dva z těchto pěti žáků jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, třetí žák je také pomalejší a těžkopádnější v úsudku. Třída tedy celkově byla podprůměrná. Nejvíce se dětem dařily testy z matematiky, kde se třída zařadila do poloviny testovaných tříd.

Výhodou těchto testování je, že žáci dostávají své vlastní podrobné výsledky. Jakési vysvědčení, kde mohou zjistit, co jim šlo a co nešlo, na jaké slabší stránky se mohou zaměřit.

Výsledky nebyly dobré. Výhodou však je, že toto testování bylo pro žáky poprvé, takže příště už budou zkušenější také co do způsobu práce s těmito testy, navíc výsledky podrobně analyzujeme a vyvozujeme pro výuku důsledky. Hledáme slabiny za celou třídu, jaké nepřesnosti se opakovaly u všech žáků, sledujeme, jak uspěli nejlépe prospívající žáci třídy, v jakých otázkách se objevily extrémy a proč atd.

Testování tělesné zdatnosti žáků ZŠ (ČŠI)

Ve školním roce 2022/23 proběhlo ve 3. ročníku testování tělesné zdatnosti žáků. Česká školní inspekce vybrala pro testování žáky 3. a 7. ročníků ZŠ a 2. ročníků SŠ, kteří se všichni podrobili sérii motorických testů zaměřených na vytrvalost, sílu a rychlost: skok daleký z místa, leh-sed, běh 4x 10 metrů a vytrvalostní člunkový běh.

Naši žáci nedosáhli ani na průměrné hodnoty. Ale ani celorepublikové výsledky nebyly dobré a svědčí o poklesu tělesné zdatnosti ve všech sledovaných věkových kategoriích. Proto ČŠI připravila metodickou podporu pro zlepšování kvality výuky tělesné výchovy a pro rozvoj pohybových aktivit ve školách.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V celé škole se nám dařilo díky průběžnému formativnímu hodnocení a sebehodnocení žáků povzbuzovat vnitřní motivaci. Postupné předávání zodpovědnosti za učení na žáky bude pokračovat v dalších letech, bude to prioritou našeho přístupu k celoživotnímu vzdělávání.

Oblastí, na kterou se stále více zaměřujeme, je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ať už jsou diagnostikováni školským poradenským zařízením nebo u nich takové potřeby vnímáme sami. Chceme využívat vhodná podpůrná opatření a zlepšovat kompetence pedagogů v metodách práce s těmito žáky. Už v tomto školním roce jsme pracovali s plány pedagogické podpory a jejich účinnost jsme průběžně vyhodnocovali. Důsledně se věnujeme žákům ohroženým školním neúspěchem – plány pedagogické podpory jsou vyhodnocovány a zlepšovány průběžně, při hospitacích si všímáme práce s těmito žáky, ve dvou třídách působí asistentky pedagoga, pokračovat bude nabídka doučování, pedagogové se vzdělávají v této oblasti. Stejně se ale chceme zaměřit na žáky talentované a rychlé, minimálně diferenciací učiva a nabídkou aktivit z časopisů Koumák.

Z projektu Šablon z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a Programu národní obnovy škola už dlouhodobě nabízí a úspěšně realizuje doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V tom jsme pokračovali a rodiče této možnosti hojně využili.

Během jara 2023 proběhla aktualizace ŠVP ZŠ Jezernice MOST, protože od školního roku 2023/24 budeme realizovat nový předmět Informatika ve 4. a 5. ročníku a rozvíjet digitální kompetence ve všech předmětech od 1. do 5. ročníku.



Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Základní škola a mateřská škola Jezernice zpracovává pro každý školní rok **minimální preventivní program**, který obsahuje cíle, strategie a konkrétní metody práce, zaměřené na prevenci rizikového chování.

S tímto programem jsou seznámeni pracovníci školy a postupují podle něho. Přílohami minimálního preventivního plánu jsou Krizový plán, Program proti šikanování a konkrétní metodické postupy při výskytu všech forem rizikového chování.

Škola odebírá časopis **Prevence**, z něhož pedagogové také čerpají nápady pro práci se žáky.

Výchovné problémy řešili učitelé ve spolupráci s rodiči.

Projevy nevhodného chování se projevovaly u více žáků. Projevovala se vznětlivá povaha, někdy vzdorovitá. Objevovalo se vykřikování, strhávání pozornosti, narušování práce, nerespektování pravidel, odmítání práce. Naopak ubylo slovní a fyzické agrese mezi spolužáky.

Aktivity uspořádané pro žáky, které byly prevencí rizikového chování, umožňovaly seberealizaci a učení se v reálných situacích

- Mikulášská besídka a besídka ke Dni matek
- Odpolední kroužky
- Sportovní soutěže a vědomostní soutěže
- Školní výlety a škola v přírodě
- Třídnické hodiny

Přehled kroužků ve školním roce 2022/23

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| – Keramika | – Sportovní kroužek |
| – Klub zábavné logiky a deskových her | – Cvičení jazýčku a logo-hrátky |
| – Náboženství | – Doučování pro žáky |



Žáci měli možnost si aktivně odpočinout pohybem o velké přestávce v tělocvičně nebo na dvoře, odpoledne ve školní družině na dvoře, na školní zahradě a při procházkách. Školní družina nabízela opravdu pestrou škálu aktivit – výtvarných, hudebních, hravých, dramatických, sportovních, ale i klidových při čtení, poslechu a relaxaci. Do školní družiny byly pořízeny další nové hry a pomůcky.

Výchovná práce ZŠ byla zaměřena na:

- vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy mezi žáky a dospělými zaměstnanci školy
- dodržování pořádku ve škole a okolí
- kulturně-společenské akce
- dopravní výchovu
- zdravotní výchovu a základy první pomoci
- environmentální výchovu
- bezpečné chování na internetu

Cíle a úkoly Minimálního preventivního plánu

Realizace MPP probíhala průřezově ve vyučovacích předmětech a při tradičních akcích a dalších aktivitách pořádaných školou. Jako každoročně jsme postupovali podle podrobnějšího plánu krátkodobých a dlouhodobých cílů. Byla zařazována témata související se zdravým životním stylem, aktivity podporující dobré klima školy a vztahy mezi žáky.

V průběhu školního roku jsme absolvovali spoustu akcí, neboť nás již nebrzdila žádná koronavirová opatření.

Již v měsíci září jsme přijali pozvání na Den otevřených dveří Armády ČR v Lipníku nad Bečvou a také navštívili hrad Helfštýn v rámci tradiční turistické, historické a přírodovědné vycházky. Během podzimu jsme se dále účastnili Oslav lesa na Floře v Olomouci a proběhlo i každoroční dýňování se spaním ve škole. Nechyběla ani kulturní vložka, neboť nás opětovně navštívil také varhaník, pan Martin Kubát, tentokrát s hudebním programem zaměřeným na život a dílo hudebního skladatele Bohuslava Martinů.

V zimě žáci vyrazili na lyžařský výcvik, dále proběhla oblíbená mikulášská besídka i adventní povídání v kostele s místním farářem. S farností v Jezernici touto formou mimochodem velmi dobře spolupracujeme již několikátým rokem.

Na jaře jsme pořádali velikonoční tvoření pro veřejnost, podíleli se na úklidu obce, účastnili se besedy s knihovnicí, navštívili místní muzeum a opětovně i Dne otevřených dveří Armády ČR v Lipníku nad Bečvou. Milým zakončením tohoto období pak byla oblíbená besídka ke Dni matek.

Následoval plavecký výcvik, škola v přírodě i výlet do obce Modrá spojený s návštěvou botanické a sladkovodní expozice a zvířecího statku.

Podařilo se také realizovat různé aktivity zážitkové pedagogiky (např. canisterapii a chovatelský program o exotických ptácích), dále návštěvy divadel v Ostravě a v Olomouci. Proběhly dvě velké zahradní akce s hojnou účastí veřejnosti.

K prevenci rizikového chování přispěla nabídka volno-časových aktivit nabízených školou a školní družinou: keramický kroužek, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, sportovní kroužek a mladší žáci si oblíbili i cvičení jazýčku s logohrátkami. Žáci měli možnost si aktivně odpočinout pohybem o velké přestávce v tělocvičně nebo na dvoře, odpoledne ve školní družině na dvoře, na školní zahradě a při procházkách. Školní družina nabízela pestrou škálu aktivit – výtvarných, hudebních, hravých, dramatických, sportovních, ale i klidových při čtení, poslechu a relaxaci. Do školní družiny byly pořízeny další nové hry a pomůcky.

Stát nabídl školám možnost financování doučování. Škola jí ráda využila a vytipovaným žákům cílené doučování nabízela a realizovala ho.

Ve všech třídách se pravidelně každý týden konal komunitní kruh, zaměřený na posilování správné komunikace a na sdílení zkušeností žáků. Nutností je také posilování respektování pravidel bezpečnosti a vzájemného soužití napříč celou školou, ve vyučování i mimo něj.

Jako slabou stránku jsme opakovaně identifikovali oblast píle, soustředění, zaměření se na dokončení úkolu a vnitřní motivaci. V celé škole se nám ale daří díky průběžnému formativnímu hodnocení a sebehodnocení žáků vnitřní motivaci více povzbuzovat. Postupné předávání zodpovědnosti za učení na žáky bude pokračovat v dalších letech, bude to prioritou našeho přístupu v podstatě k celoživotnímu vzdělávání. U žáků se SVP se budeme zaměřovat na vhodná podpůrná opatření. Už v tomto roce jsme pracovali s plány pedagogické podpory a jejich účinnost jsme průběžně vyhodnocovali.

Z krátkodobých cílů a úkolů, které jsme si vytkli v preventivním plánu 2022/2023 se nám podařilo většinu splnit. Oblast rizik byla pravidelně konzultována a vyhodnocována jak na pedagogických radách, tak s rodiči na třídních schůzkách.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení a konference:

Implementace systému podpory začínajících učitelů: E-learning pro začínající učitele, NPI SYPO, Mgr. Anna Fučíková

Implementace systému podpory začínajících učitelů: E-learning pro vedení škol, NPI SYPO, Ing. Jaroslav Mihal

Jak na relaxaci u dětí (webinář), 21. 9. 2022, Diana Schröderová

Propojování formálního a neformálního vzdělávání – metodický kurz pro pedagogy ZŠ, Sluňákov, 26. - 28. 9. 2022, Mgr. Anna Fučíková

Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD (webinář), 14. 10. 2022, Lenka Hradilová

Prevence poruch učení i chování z pohledu speciálního pedagoga-logopeda (webinář), 24. 10. 2022, Veronika Boháčová

Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole (webinář), 12. 10. 2022, Mgr. Dana Sládečková

Poruchy chování pro asistenty pedagoga (webinář), 14. 11. 2022, Helena Losová

Koučink a mentoring ve vzdělávání, 19. 9., 20. 9., 24. 10., 5., 6. 12. 2022, 12. 1., 16., 17. 1., 20., 21. 2. 2023, Ing. Jaroslav Mihal

Studium pro logopedické asistenty (kombinovaná forma), 26. 10. – 2. 12. 2022, Bc. Veronika Petrovská

Zdravotní pohybová výchova. Specifika psychomotorického vývoje dětí předškolního věku, 29. 11. 2022, Lenka Hradilová

Respirační (rýma, kašel) a gastrointestinální onemocnění (průjem, zvracení) – u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit... (webinář), 7. 11. 2022, Diana Schröderová

Hodnocení klíčových kompetencí na základních školách a nižších stupních víceletých gymnázií, e-learning ČŠI, Ing. Jaroslav Mihal

Nebojme se digitálních kompetencí (webinář), 12. 2. 2023, Ing. Jaroslav Mihal

Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (webinář), 20. 2. 2022, Mgr. Anna Fučíková

Jak komunikovat s rodiči našich žáků (Předmět, který jsme se neučili), 30. 3. 2023, Lenka Hradilová

S Rozárkou do školy – 6 oblastí rozvoje předškoláka (webinář a e-learning), 20. 2. – 31. 3. 2023, Diana Schröderová + multilicence pro všechny

Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě (webinář), 9. 5. 2023, Mgr. Dana Sládečková

Práce s portfoliem v mateřské škole (webinář), 31. 5. 2023, Lenka Hradilová

Motivace a motivátory ve školním prostředí, 5. 6. 2023, Helena Losová

Letní škola: Činnostní učení Čj v 1. ročníku, 15. – 18. 8. 2023, Mgr. Anna Fučíková

Škola disponuje příruční knihovničkou knih zaměřených na výchovu a vzdělávání. Knihy jsou určené k samostudiu učitelů, ale jsou zapůjčovány také rodičovské veřejnosti.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní akce

- 15. 9. Turistická vycházka na hrad Helfštýn
- 18. 9. Vítání občánků
- 5. 10. Hudební program „Bohuslav Martinů“
- 25. 10. Oslava státního svátku 28. října u pomníku
- 31. 10. Dýňování
- 22. 11. Divadlo loutek v Ostravě „Pohádky o mašinkách“
- 30. 11. Rozsvěcení vánočního stromku
- 1. 12. Mikulášská nadílka s besídkou a jarmarkem
- 5. 12. a 20. 4. Divadlo v MŠ
- 20. 12. Tematický den – advent, návštěva kostela
- 5. 1. Tři králové – návštěva MŠ v ZŠ
- 15. 1. Dětský karneval
- 18. 2. Šibřinky
- 9. 3. Divadlo Olomouc „Broučci“
- 27. 3. Vynášení Morany
- 29. 3. Velikonoční dílny
- 11. 4. Velikonoční povídání v kostele
- 2. 5. Beseda s knihovnicí
- 11. 5. Besídka ke Dni matek
- 17. 6. Dětský den v Jezernici „Z pohádky do pohádky“

Environmentální aktivity

- 30. 9. Oslavy lesa na Flóře Olomouc
- 4. 10. Mezinárodní den zvířat – tematický den
- 9. 11. Společná akce ZŠ, MŠ a rodičů na zahradě MŠ: „Uspávání zahrady“
- 15. 12. Canisterapie
- 22. 12. Přírodovědná vycházka tříd – krmení, stromeček pro zvěř
- 13. 2. Ekologicko-chovatelský program (eco-breeding programme) o exotickém ptactvu



- 22. 3. Světový den vody – projektový den, exkurze v ČOV
- 21. 4. Den Země – projektový den, úklid obce
- 26. – 28. 4. Sběr starého papíru
- 24. 5. Společná akce ZŠ, MŠ a rodičů na zahradě MŠ: „Zvelebování zahrady MŠ“
- 20. 6. Výlet školy do Živé vody v Modré



Soutěže

- 11. 11. Vlastní vědomostní soutěže – projektový den O odznak sv. Martina
- 17. 3. Matematický klokan
- 28. 3. Výtvarná soutěž Barevná pastelka ZŠ Hranická Lipník n. B.

Prevence rizikového chování a dopravní výchova

- 12. 10. Opékání brambor na školní zahradě (ŠD)
- 19. 10. Beseda s hasiči
- 31. 5. Výuka na dopravním hřišti
- 5. 6. – 9. 6. Škola v přírodě v Hutisku-Solanec



Ostatní

- 6. 9. a 4. 5. Den otevřených dveří Armády ČR v Lipníku nad Bečvou
- 19. 10. Drakiáda v ŠD
- 6. 10. Keramická dílna pro veřejnost – děti (Sládečková)
- 11. 10. a 23. 3. Keramická dílna pro veřejnost – dospělí (Hradilová)
- 14. 12. a 22. 3. Schůzka učitelů s rodiči předškoláků v MŠ
- 29. 6. Rozloučení s předškoláky v MŠ
- Sbírky pro fondy Pomáháme dětem a Fond Sidus



Základní údaje o hospodaření školy

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2021

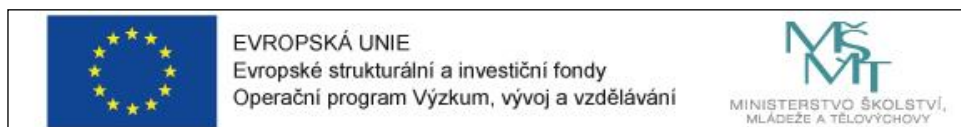
1. P Ř Í J M Y

OÚ Jezernice	835 000,00 Kč
KÚ	4 938 338,84 Kč
ÚZ 33063 (Šablony 3.)	222 245,01 Kč
čerpání fondů	168 121,23 Kč
OSTATNÍ PŘÍJMY (z toho níže)	231 969,00 Kč
<i>Školní družina</i>	<i>16 200,00 Kč</i>
<i>Školné MŠ</i>	<i>53 100,00 Kč</i>
<i>příjmy od KRPŠ</i>	<i>56 701,00 Kč</i>
<i>Ostatní výnosy z činnosti</i>	<i>105 968,00 Kč</i>
CELKOVÉ PŘÍJMY	6 395 674,08 Kč

2. V Ý D A J E

Investiční výdaje	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje	6 371 292,41 Kč
Spotřeba materiálu	205 283,67 Kč
Spotřeba energie	147 923,34 Kč
Opravy a udržování	94 173,28 Kč
Cestovné	4 859,00 Kč
Ostatní služby	478 975,78 Kč
Mzdové náklady	3 940 435,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	1 267 347,00 Kč
Jiné sociální pojištění	15 717,51 Kč
Zákonné sociální náklady	152 528,40 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	48 525,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	12 716,43 Kč
CELKOVÉ VÝDAJE	6 371 292,41 Kč

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Název projektu: **Školní asistent 3 (tzv. Šablony III.)**

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018336

Doba realizace: 1. 2. 2021 – 31. 1. 2023, projekt **ukončen**

Příjemce grantu: Základní škola a mateřská škola Jezernice

Grant pro školu: **466 862,- Kč**

Výsledek projektu pro ZŠ a MŠ Jezernice a její žáky:

- Zajištění personální pozice: školní asistent v MŠ
- Možnost realizovat klub logiky a deskových her, čtenářský klub a kroužky doučování.



Název projektu: **ZŠ a MŠ Jezernice – Šablony (tzv. Šablony OP JAK)**

OP Jan Amos Komenský, číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0001101

Doba realizace: 1. 2. 2023 – 31. 1. 2025, projekt **probíhá**

Příjemce grantu: Základní škola a mateřská škola Jezernice

Grant pro školu: **776 887,- Kč**

Výsledek projektu pro ZŠ a MŠ Jezernice a její žáky:

- Zajištění personální pozice: školní asistent v MŠ
- Možnost realizovat inovativní vzdělávání

Název projektu: **Mléko do škol a Ovoce do škol**

Žáci získávají pravidelné zásilky ovoce a zeleniny a mléka nebo mléčných výrobků podle programu Státního zemědělského intervenčního fondu.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Termín inspekce: 24. – 26. 1. 2023

Inspekční zpráva čj. ČŠIM-116/23-M je dostupná veřejně z webu České školní inspekce, přímý odkaz <https://portal.csicr.cz/Files/Get/00d5be24d6374a619dfd533aa9a42cc1>

Silné stránky

- Vstřícné a příznivé klima ve škole s empatickým přístupem pedagogů k dětem a žákům se pozitivně projevuje ve vztazích mezi dětmi i směrem k zaměstnancům školy a vytváří podnětné a tvůrčí prostředí pro jejich vzdělávání.
- Účelné začleňování pestrých metod a forem vzdělávání do výuky v základní škole, které byly v souladu s individuálními schopnostmi žáků, a tím přispívaly k všestrannému rozvoji jejich vědomostí, dovedností a postojů.
- Četná nabídka interaktivních činností včetně využívání tabletů ve vzdělávacím procesu podporovala vlastní iniciativu a schopnosti účelně využívat různé informační zdroje.
- Zájmové vzdělávání nabídkou všestranně orientovaných aktivit vytváří předpoklady pro individuální rozvoj zájmů a potřeb žáků, smysluplné naplňování jejich volného času a předcházení rizikového chování.

Co se inspektorkám líbilo

- Množství aktivit a metod při hospitacích
- Práce asistentek pedagoga
- Individuální přístup jako vize školy
- Sebehodnocení žáků v ZŠ a speciální žákovské knížky k hodnocení a sebehodnocení
- Možnost vyžití žáků o velké přestávce v tělocvičně a na dvoře, využívání obou zahrad
- Naše snaha o řešení logopedických potíží dětí a žáků, zařazování logopedické prevence a cvičení mluvidel, že jsme nechali vystudovat logopedickou asistentku a že zajišťujeme vhodné pomůcky
- Vybavení a používání elektroniky (iPady, počítače, notebooky, interaktivní tabule)

- Multilicence pro webová procvičování a zjišťování potenciálu žáků (umime.to, proskoly.cz, Silcom, Scio + další volné aplikace Quizlet, Socrative, skolakov.cz atd.)
- Pestré aktivity školní družiny a nabídka kroužků
- Nabídka doučování potřebným žákům
- Dobrý výběr knih v ZŠ pro společné čtení – současní autoři, dostatečné množství
- Promyšlený plán prevence rizikového chování a pravidelná kontrola jeho účinnosti
- Množství spolupráce s místní komunitou, obcí, farností a spolky.
- Hospitace ředitelem a následné pohovory s prvky mentoringu.
- Hospitace v MŠ prováděné vedoucí učitelkou a celkově pěkně vedená agenda v MŠ
- Dobře zaměřené další vzdělávání pedagogů
- Pravidelné a efektivní porady. Spojení MŠ a ZŠ při poradách
- Spolupráce a úzké propojení MŠ a ZŠ při přechodu dětí do ZŠ. Schůzky s rodiči za účasti učitelky a ředitele. Návštěvy v MŠ, pozorování dětí učitelkou ZŠ. Návštěvy předškoláků v ZŠ.
- Práce se žáky se SVP, pravidelné vyhodnocování efektivity metod a organizace práce
- Klima školy a celková atmosféra ve škole
- Hodně příspěvků do místního obecního zpravodaje za ZŠ a za MŠ

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Dát do souladu školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a školní vzdělávací program pro základní vzdělávání podle aktuální verze rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
- Zkvalitnit systém kontrolní činnosti ředitele školy. Pravidelně vyhodnocovat pedagogickou práci v mateřské škole a přijímat účinná opatření ke zvýšení kvality předškolního vzdělávání.
- Ve výuce věnovat větší pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Identifikovat také děti a žáky talentované a zaměřit se na jejich rozvoj prostřednictvím vhodných výukových aktivit.

- Podpořit profesní rozvoj pedagogů realizací návštěv mateřských škol v okolí s cílem vzájemných hospitací, kolegiálního hodnocení, sdílení různých přístupů, nápadů, metod a forem v předškolním vzdělávání.
- Upravit organizaci dne v předškolním vzdělávání.
- Diagnostická portfolia dětí a žáků využívat při individuální práci s nimi v rámci uplatňování formativního hodnocení, prvky formativního hodnocení zařazovat do všech vzdělávacích činností v základní i mateřské škole.
- Ve spolupráci se základní školou, kde žáci nejčastěji pokračují v povinném vzdělávání, zvážit zavedení srovnávacích testů pro žáky čtvrtého a pátého ročníku.

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy

Akce většího rozsahu jako je Mikulášská besídka, dětský karneval, dětský den nebo dýňování se uskutečňují ve spolupráci s KRPŠ. Spolupráce byla velmi dobrá, KRPŠ má zájem buď přímo aktivně organizovat mimoškolní akce a aktivně se jich účastnit, nebo pomáhat s přípravami. KRPŠ vytváří z příspěvků rodičů a z výnosů fond, ze kterého finančně podporuje vybrané aktivity v ZŠ a MŠ. Největší příspěvky v roce 2022/23 šly na dopravu dětí a žáků.

MAS Moravská brána Lipník nad Bečvou

Spolupráce v roce 2022/2023 byla zaměřena na rozvoj dovedností pedagogů. Letos jsme hojně využili možností zapojit se do pracovních skupin v regionu. Za nejužitečnější považujeme spolupráci v oblasti digitálních kompetencí a nové informatiky.

Škola s MAS průběžně spolupracuje na sestavování Místního akčního plánu, který je podkladem pro další čerpání účelových dotací.



Síť škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV

Škola je členem sítě. Získává ročně čtyři zásilky metodických a informačních materiálů k tématům ekologické výchovy včetně časopisu Bedrník.



ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511

Na tuto školu přestupuje většina našich žáků na 2. stupeň ZŠ. S touto školou spolupracujeme na dovednostních a vědomostních soutěžích pro žáky. S vedením školy jsme domluveni na předávání informací o začleňování našich žáků na 2. stupni a o prospěchu našich bývalých žáků.



ZŠ Lipník nad Bečvou, ulice Osecká 315

S touto základní školou od roku 2021/2022 újeji spolupracujeme v pracovní skupině zabývající se digitální gramotností a novou informatikou.

