

Základní škola a mateřská škola Jezernice,
okres Přerov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2004 Sb. obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy



Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, příspěvková organizace**

Sídlo: **Jezernice 39, PSČ 751 31**

webové stránky: www.skolajezernice.cz

email: skola@jezernice.cz

datová schránka: afpmd53

Resortní identifikátor školy: 600146685

IZO: 102592632

IČ školy: 71005633

Adresa základní školy a školní družiny: **Jezernice 39, PSČ 751 31**

Adresa mateřské školy: **Jezernice 206, PSČ 751 31**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Obec Jezernice, Jezernice 206, PSČ 751 31, tel. kontakt: 581 771 750**

Ředitel školy: **Ing. Jaroslav Mihal, od 1. 8. 2018**

Kontakt: 581 771 752, 723 078 575, 734 764 711

Školská rada

ZÁSTUPCE ZŘIZOVATELE

Pavla Marková

ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ

Mgr. Dana Sládečková

ZÁSTUPCE RODIČŮ

Mgr. Tereza Panáková

Zařízení školního stravování

Škola a školka mají pouze školní jídelnu – výdejnu. Jídla jsou dovážena ze Základní školy a mateřské školy Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace. Kontakt na vedoucí školní jídelny p. Alenu Bláhovou: 581 772 372.

Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **MOST (myšlení, osobnost, spolupráce, tvořivost)**, č. j. 25/2007
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **Svět kolem nás**

Školní vzdělávací program

Ve školním vzdělávacím programu jsou posílené vyučovací hodiny matematiky, českého jazyka a cizích jazyků.

Ve vzdělávacím programu se promítá koncepce školy. Škola se zaměřuje na:

- jazyky (český jazyk a anglický jazyk)
- sport a zdravý životní styl
- budování přátelského pracovního prostředí
- individuální přístup ke každému žákovi

Charakteristika školy

Malotřídní škola

Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, je příspěvkovou organizací obce Jezernice vykonávající činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny-výdejny. Jsme malotřídní školou. Základní škola fungovala jako dvoutřídní, v mateřské škole máme jedno oddělení. Vzdělávání jsme poskytovali žákům 1. - 5. ročníku.

Individuální přístup a moderní metody

Výuka na naší škole je založena na individuálním přístupu a využívání efektivních a smysluplných metod, které respektují rozvoj každého žáka. Nízký počet žáků ve třídách tento přístup umožňuje. Vyučujeme nejen podle moderních schválených učebnic, ale často využíváme interaktivní tabule, tablety iPad a výukové aplikace.

Materiální vybavení a modernizace školy

Chceme žákům vytvořit útulné, moderní, ale hlavně podnětné prostředí, proto stále probíhá velká modernizace celé školy. Před několika lety proběhla velká oprava sociálních zařízení, v letech 2018 a 2019 se zateplila fasáda, proběhla oprava střechy nad keramickou dílnou. Třídy jsou vybaveny novými tabulemi a interaktivními televizními panely, v jedné třídě je interaktivní tabule s dataprojektorem, v hodinách žáci využívají počítače a iPady Apple.

Probíhá modernizace zázemí a herny mateřské školy a byla zahájena přestavba zahrady mateřské školy.

V budově ZŠ jsou tři třídy, herna školní družiny, jídelna, výdejna stravy a tělocvična. Škola využívá školní dvůr a školní zahradu. Všechny tři třídy jsou vybaveny počítačovými stanicemi pro žáky (10 stanic), 2 třídy mají interaktivní televizní panel, 1 třída má interaktivní tabuli s dataprojektorem. Všechny místnosti školy mají pevné připojení na internet. Zároveň je celá škola pokrytá wi-fi internetovým připojením.

Průběžně byly dokupovány další učební pomůcky a zařízení pro volnočasové aktivity – moderní nástěnné obrazy, pomůcky do lavic, magnetické pomůcky, pomůcky a hry do školní družiny. Keramická dílna je využívána jak žáky školy, školní družinou, tak učitelkami MŠ. Pravidelně jsou učitelkami organizovány keramické dílny pro veřejnost.

Součástí ZŠ je i mateřská škola, která se nachází v budově obecního úřadu v Jezernici, č. 206. V budově MŠ je jedna třída. MŠ má k dispozici herna, odpočinkovou místnost, výdejnu stravy, školní zahradu přiléhající k budově. Vybavení MŠ je každoročně doplňováno hračkami a pomůckami po dohodě vedoucí učitelky MŠ s ředitelem školy.



ICT infrastruktura

stolní PC v učebnách	10	interaktivní tabule	3	multifunkční tiskárny	2
stolní PC v kanceláři školy ...	2	notebooky	3	scannery	1
data projektory	2	tablety Apple iPad	16	fotoaparáty	1

Školní projekty a dotace čerpáme účelně

Škola se v minulosti i v současnosti úspěšně zapojila do projektů a výzev operačních programů. Díky financím z evropských dotací se ve školním roce 2019/2020 podařilo kompletně zasíťovat školu wi-fi, posílit personál v mateřské škole, vybavit školní družinu novými hrami a hračkami, realizovat odpolední kroužky zdarma, realizovat projektové dny mimo školu a podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Školní družina

K realizaci zájmového vzdělávání slouží jedno oddělení školní družiny. Místnost školní družiny se nachází v rekonstruovaných prostorách bývalé pudy. Družina dále využívá školní tělocvičnu a školní zahradu. Žáci zde mají vytvořen dostatek prostoru pro rozvoj svých zájmů.

Adaptace žáků na vzdělávání

MŠ se věnuje přípravě dětí na základní školu prostřednictvím programu „Těšíme se do školy“. Při práci používají pracovní sešity – Svět malého předškoláka, Písanka malého předškoláka. Rodiče byli pravidelně seznamováni s týdenními tématy a denní nabídkou činnosti prostřednictvím nástěnky v šatně MŠ.

Vyučující budoucích prvních ročníků a ředitel spolupracovali s učitelkami z MŠ ještě před vstupem dětí do základní školy, konaly se tyto aktivity:

- Formální a neformální vzájemná konzultace učitelek o školní zralosti dětí,
- návštěvy předškoláků v základní škole,
- pozorování předškoláků budoucími třídními učitelkami přímo v mateřské škole,
- předávání informací rodičům, zřízení informační nástěnky v mateřské škole s odbornými články i podklady pro rozvoj a procvičování,
- schůzky budoucí třídní učitelky a ředitele s rodiči předškoláků.

Epidemie koronaviru – Mimořádná opatření z důvodu epidemie šíření COVID-19

Od 10. 3. 2020 začalo platit mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví ČR, podle kterého byly všechny školy pro prezenční výuku uzavřeny. Další vzdělávání probíhalo vzdáleným způsobem. Učitelé navázali úzkou spolupráci s rodiči a snažili se pokračovat ve výuce. Částečné uvolnění přišlo 25. 5. 2020, kdy se žáci vrátili se zesílenými hygienickými opatřeními do školy. Škola připravila znovuotevření a další provoz podle tzv. „Manuálu“, což byl doporučující návod Ministerstva školství ČR.

Myslíme si, že distanční vzdělávání i znovuotevření jsme zvládli dobře. Přiložen je článek, který vyšel v Hranickém deníku.

Malotřídka příkladem dobré praxe pro distanční vzdělávání

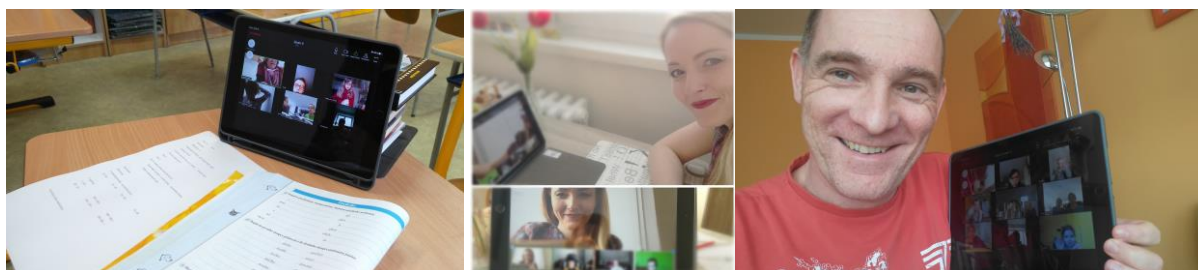
Malá vesnická základní škola z Jezernice po uzavření škol nastartovala domácí vzdělávání výborným způsobem. Škola v Jezernici se může pochlubit 100% odezvou z rodin a chválou od rodičů i žáků. Úspěch spočívá ve vztazích.

Ředitel a jeho tým se drží jednoduchého hesla: Musíte mít dobrý vztah, pak teprve můžete vzdělávat.

Začali jsme důkladným zmapováním situace. Kdo má doma jakou techniku, kdo má připojení, co po rodičích můžeme chtít. Přestože mnoho věcí děláme on-line, nezatěžujeme rodiče přílišným tiskem nebo skenováním, či nahráváním do různých systémů. Volíme co nejjednodušší cestu. Potřebným rodinám jsme zapůjčili vybavení. Dokonce se nám povedlo s paní starostkou zavést internet rodině, která byla bez připojení.

S rodiči a dětmi jsme v pravidelném kontaktu, pečujeme o naši spolupráci. Všechny rodiny pracují, všechny děti plní úkoly. Dostáváme desítky fotografií od žáků s vypracovanými úkoly. Máme moc pěknou zpětnou vazbu od rodičů. Rodičům se líbí naše aktivity, kvitují naši snahu udržet u dětí zájem o učení. Zároveň od nich vnímáme, v čem potřebují pomoci nebo na jaké problémy naráží při domácím vzdělávání.

Už při běžném vyučování jsme používali mnoho vyučovacích metod a širokou škálu materiálů do výuky. Běžně žáci pracovali také s technikou – škola je dobře vybavená, žáci mají k dispozici iPady, učitelé pak další techniku. Kombinace nejrozličnějších zdrojů pro učení proto pro žáky není nová: učebnice a pracovní sešity, on-line materiály, webová rozhraní pro online procvičování a testování, videa, prezentace, pracovní listy, materiály vlastní výroby, internetové výukové programy. Přejít do domácí práce byl tak pro žáky snadnější, protože jsme po nich najednou nechtěli něco úplně nového nebo neznámého. S mnoha programy pracovali už ve škole, teď se jen začali přihlašovat z domu.



Kromě úkolů, které děti mohou plnit samostatně, jsme téměř hned začali pořádat on-line setkání, někdy se používá moderní slovo webinarů, my tomu říkáme video hodiny. Je neuvěřitelně milé sledovat, jak se děti na hodiny těší. I v takových hodinách na dálku uděláme spoustu práce, procvičíme a vysvětlíme učivo, přestože ta atmosféra není stejná jako ve třídě a nelze dělat společné aktivity jako obvykle, když jsme spolu pohromadě. Každý z učitelů naší školy pořádá týdně 3 až 5 videose setkání, mezitím komunikujeme e-maily, přes WhatsApp, opravujeme, slovně hodnotíme a podporujeme práci žáků, průběžně kontaktujeme všechny žáky. Všechno je o vůli, o chuti učit se a snažit se najít cestu k žákům a rodinám v nové situaci. I učitelka důchodového věku z vesnické malotřídky dává videohodiny on-line. A jde jí to báječně!

Škola v Jezernici už několik let poskytuje žákům multilicence do webových portálů pro procvičování a testování. Proto i při učení na dálku jsme zařadili průběžné testování. Děti si zkontrolují své dovednosti a hned vidí, jak na tom jsou. Zároveň pak rodičům poskytujeme komentář.

Pro žáky na 1. stupni není vhodné, aby pracovali dlouhodobě pouze s technologiemi nebo vysedávali před obrazovkou. Proto úkoly střídáme. Je občas třeba udělat si od technologií půl. Proto úkoly s počítačem a bez počítače (chcete-li on-line a off-line) dáváme tak půl na půl. Možná víc je těch bez technologií. Využíváme učebnice a pracovní sešity, zároveň však zkoušíme zadávat také zajímavější a tvořivější úkoly, třeba i dlouhodobějšího charakteru.

Snažíme se, aby učení bylo „jejich vlastní“. Žáci proto musí zkoumat a zjišťovat nejrůznější informace třeba ve své vlastní domácnosti, v rodině, mezi kamarády, v přírodě atd. Další důležitou částí jsou kreativní úkoly, které dětem zadáváme: tvůrčí psaní, skládání básní, ale také výtvarné činnosti, nebo tvorba originálních komiksů a foto seriálů. U těchto úkolů, jak máme odezvu, se často zapojuje a dokonce pobaví celá rodina.



Samozřejmě víme, že situace je pro rodiče velice náročná. Sami máme vlastní děti doma. Víme, že děti často nejsou tak samostatné, jak bychom chtěli. Víme, že skloubit práci, starost o domácnost, pomoc s učením dítětem, je vysilující. Navíc v době stresu a starosti o zdraví. Nesmírně si vážíme, jakou v rodičích máme podporu. O to větší radost nám udělaly věty rodičů popisující, co na přístupu školy nejvíce oceňují: „Zavedení on-line výuky. Aktivní přístup učitelů ke vzdělávací formou on-line výuky, aktivní telefonická a e-mailová komunikace. Zajímavé a zábavné úkoly, projekty. Zadávání domácích úkolů a prací, aby pro děti byly zajímavé. Zpětnou vazbu. Komunikaci. Přístup učitelů. Ochotu učitelů a pomoc.“

Přehled pracovníků školy

V ZŠ pracovali 4 pedagogičtí pracovníci:

Ing. Jaroslav Mihal – ředitel, vzdělání VŠ, aprobace – učitelství AJ pro 1. stupeň ZŠ
Mgr. Václava Křenová – učitelka, vzdělání VŠ, aprobace – učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Mgr. Dana Sládečková – učitelka, vzdělání VŠ, aprobace – učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Bc. Miroslava Vilímcová – vychovatelka, vzdělání: středoškolské s maturitou (SŠ oděvní),
vysokoškolské (TU Liberec 2000, UP Olomouc – vychovatelství 2015)

V MŠ pracovaly 2 pedagogické pracovnice:

Lenka Hradilová – učitelka, vzdělání středoškolské (Gymnázium J. Blahoslava a SpgŠ Přerov;
obor předškolní a mimoškolní pedagogika)
Diana Schröderová – učitelka, vzdělání středoškolské (Církevní SŠ pedagogická a sociální
Bojkovice; obor předškolní a mimoškolní pedagogika)

Na nepedagogických pozicích ve škole pracovaly:

Marta Hašová – školnice ZŠ, pracovnice výdeje stravy, vzdělání SOU – zahradník
Tamara Navrátilová – školnice MŠ a výdej stravy, vzdělání SOU – prodavačka

Věková skladba pedagogů:

do 35 let	36 – 45 let	46 – 55 let	56 a více	v důchodu
1	4	0	1	1

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce 2020

Nástup do 1. ročníku 1. 9. 2019	3
Datum konání zápisu k povinné školní docházce	6. až 10. 4. 2020
Dětí předškolního věku v naší MŠ	6
Dětí u zápisu	6
Dětí s žádostí o odklad	1
Dětí, které nastoupí na jinou školu a/nebo nebyly u zápisu u nás	1
Počet žáků v 1. třídách ve školním roce 2020/2021	5

Zápis do 1. třídy proběhl kvůli opatřením proti šíření epidemie bez osobní přítomnosti dětí. V 5. ročníku byli jen 4 žáci, 3 nastoupí na ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, 1 žačka na ZŠ a MŠ Hranice, přísp. org., Hranická 100, 753 61 Hranice IV – Drahotuše.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2019/2020 bylo **zapsáno v ZŠ k 1. 9. 2019 21 žáků** v 1. – 5. ročníku.

	Celkem	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet žáků	21	3	3	8+1*	3	4

*1. ročník – 1 žákyně vzdělávána v zahraničí, § 36 školského zákona

Výsledky žáků jsou podrobovány kontrole naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Probíhá vnitřní i vnější hodnocení výsledků, provádíme také sebehodnocení učitelů a žáků.

Třída	I. pololetí					II. pololetí				
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
Průměr klasifikace	1,0	1,04	1,31	1,38	1,4	1,0	1,04	1,28	1,34	1,4
Prospělo	3	3	8	3	4	3	3	8	3	4
Žáků s vyznamenáním	3	3	7	1	3	3	3	7	2	3
- z toho s průměrem 1,0	3	2	2	1	0	3	2	3	1	0
Pochvaly	0	1	0	0	0	3	3	8	2	3
DTU	0	0	0		0	0	0	0	0	0
DŘŠ	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Omluvených hodin	5	140	115	128	113	16	4	35	47	37
Průměr na žáka	1,7	46,7	14,4	42,7	28,3	5,3	1,3	4,4	15,7	9,3

Testování ve školním roce 2019/20

Kromě vlastního prověřování znalostí a dovedností žáků se žáci se zúčastnili těchto externích srovnávacích testů:

- SCIO (5. ročník a 3. ročník)

Výsledky srovnávacích testů SCIO (5. ročník) – 4 žáci

Pátáci prošli testováním z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Bohužel kvůli koronavirové krizi se zúčastnil jen velmi malý počet škol oproti minulým ročníkům.

Výsledky našich žáků v českém jazyce byly na průměrné úrovni. Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než naši žáci. V matematice pak 70 % zúčastněných škol mělo výsledky v lepší než naše škola.

Jeden ze čtyř žáků výrazně srážel školní průměr, kdy dosahoval velmi mizerných výsledků ve všech testech. Ostatní tři žáci dosahovali řádově o desítky procent lepší skóre a byli by tak spíše na průměrné úrovni se svými vrstevníky z ostatních škol.

Znovu díky testování můžeme identifikovat oblasti, na které se více zaměřit.

V anglickém jazyce dopadli naši žáci dobře. Splnili očekávané výstupy na konci 5. ročníku a dosáhli úrovně A1.

Výsledky srovnávacích testů SCIO (3. ročník) – 8 žáků

Kvůli koronavirové přestávce v prezenčním vzdělávání bylo testování odloženo na říjen 2020.



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola a mateřská škola Jezernice zpracovává pro každý školní rok **minimální preventivní program**, který obsahuje cíle, strategie a konkrétní metody práce, zaměřené na prevenci rizikového chování.

S tímto programem jsou seznámeni pracovníci školy a postupují podle něho. Přílohami minimálního preventivního plánu jsou Krizový plán, Program proti šikanování a konkrétní metodické postupy při výskytu všech forem rizikového chování.

Škola odebírá časopis **Prevence**, z něhož pedagogové také čerpají nápady pro práci se žáky.

Výchovné problémy řešili učitelé ve spolupráci s rodiči.

Projevy nevhodného chování se projevovali u více žáků. U dvou žáků (3. a 4. roč.) muselo docházet k častým pohovorům s rodiči. Projevovala se vznětlivá povaha, někdy vzdorovitá, která vedla k častým kázeňským problémům typu vykřikování, strhávání pozornosti, narušování práce, vulgární mluva, nerespektování pravidel, odmítání práce, slovní a fyzická agrese mezi spolužáky. Přes snahu se nedařilo ve škole nastavit dokonale přátelskou pracovní atmosféru a mezi žáky se objevovala zřídka fyzická, častěji pak slovní agrese, posmívání a zesměšňování.

Aktivity pořádané pro žáky, které byly prevencí rizikového chování, umožňovaly seberealizaci a učení se v reálných situacích

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| – Programy Sdružení D | – Spaní ve škole |
| – Besedy s policisty | – Sportovní soutěže |
| – Kulturní programy | – Školní výlety |
| – Lyžařský výcvikový kurz | – Třídnické hodiny |
| – Mikulášská besídka | – Umělecké soutěže |
| – Návštěva hasičů | – Vystoupení na školních besídkách |
| – Odpolední kroužky | |

Přehled kroužků ve školním roce 2019/20

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| – Keramika | – Sportovní kroužek |
| – Klub zábavné logiky a deskových her | – Hra na flétnu |
| – Čtenářský klub | – Náboženství |
| – Doučování pro žáky | |

Výchovná práce ZŠ byla zaměřena na:

- vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy mezi žáky a dospělými zaměstnanci školy
- dodržování pořádku ve škole a okolí

- kulturně společenské akce – návštěvy divadla, vlastní divadelní představení, výstavky ručních prací žáků, hudebně-dramatická vystoupení
- dopravní výchova (bohužel výuka na dopravním hřišti musela být zrušena)
- zdravotní a základy první pomoci
- environmentální výchova: sběr starého papíru, třídění odpadů, pěstitelské práce



Cíle a úkoly Minimálního preventivního plánu

Stěžejním dlouhodobým cílem je: „Budovat atmosféru vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole. Vytvářet místo, kam budou žáci chodit rádi.“ Z tohoto důvodu prošel MMP v září roku 2019 výraznější změnou, zejména v nastavení cílů a konkrétních úkolů.

Přesněji jsme definovali rizikové oblasti chování, které nás ve škole trápí, a rizikové situace, ve kterých vzniká. Precizněji jsme přistoupili k plánování cílů a dílčích úkolů k prevenci takového chování.

Z krátkodobých cílů a úkolů, které jsme si vytkli v preventivním plánu 2019/2020, se nám podařila splnit většina, nepodařily se naplnit ty cíle, které znemožnila mimořádná opatření ministerstev zdravotnictví a školství kvůli pandemii koronaviru. Nerealizovalo se bohužel určené množství třídnických hodin, zážitkových venkovních aktivit, výletů, nemohla proběhnout škola v přírodě. Tyto aktivity považujeme za kriticky důležité pro vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a budeme v nich pokračovat v dalších obdobích.

Jarní aktivity (ať už sportovní, kulturní, folklórní, dramatické či jinak preventivní) byly zcela zrušené.

Důležitým poznatkem byl pro nás výzkum o hraní počítačových her. A další kratší výzkum o chování na internetu. Výsledky zjištění byly konzultovány s rodiči na třídních schůzkách. Doporučili jsme rodičům zejména hlídat bezpečné chování na internetu a sledovat čas, který děti u her tráví, ale také věkovou vhodnost her. Zjistili jsme totiž poměrně velkou skupinku žáků, která tráví hraním her většinu volného času. Toto téma hraní her a využívání sociálních sítí budeme v dalším období dále rozvíjet. I proto, že škola se snaží do výuky smysluplně zapojovat webové aplikace, počítače, iPady a výukové aplikace.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných seminářů a konferencí:

Formativní hodnocení ve škole (Formativní intervence), 29. 8. 2019, Mgr. Václava Křenová, Ing. Jaroslav Mihal, Mgr. Dana Sládečková

Prevence syndromu vyhoření a stresu – jak neplýtvat energií a uspět v práci, 5. 11. 2019, 8:30 – 14:30, Olomouc, Mgr. Dana Sládečková

Konference Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách, 18. a 19. 11. 2019, Hotel Jezerka Seč, Ing. Jaroslav Mihal

Líný učitel, 27. 11. 2019, Veselíčko, Ing. Jaroslav Mihal, Mgr. Václava Křenová

Keramika III., 7. 11. 2019, Olomouc, Lenka Hradilová

Regionální konference ČŠI, 5. 12. 2019, Olomouc, Ing. Jaroslav Mihal

Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD, 5. 3. 2020, Olomouc, Mgr. Dana Sládečková

Výtvarné činnosti pro děti do tří let, 17. 3. 2020, Olomouc, Diana Schröderová

Polytechnické vzdělávání ve školních projektech, 13. 8. 2020, Jezernice, celý pedagogický sbor ZŠ a MŠ

Odborné časopisy k dispozici učitelům ZŠ a MŠ:

Bedrník – časopis pro environmentální vzdělávání (čtvrtletník)

Prevence – časopis pro prevenci rizikového chování, odborné články, inspirace k preventivním aktivitám (měsíčník)

Golem – časopis pro keramické tvoření (čtvrtletník)

Učitelské noviny – časopis o různých tématech ve školství (týdeník)

Předškolák – časopis pro práci s předškoláky, inspirace na rozvojové aktivity

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní akce

- 27. 9. Výlet do Prahy – 4. a 5. ročník
- 6. 10. Vítání občánků
- 8. 10. Hudební program „Mozart“ (ZŠ a MŠ)
- 31. 10. Dýňování, opékání a spaní ve škole (ZŠ, MŠ)
- 4. - 8. 11. Tematický svatomartinský týden ve školní družině
- 21. 11. Mobilní planetárium, zážitkový stan
- 1. 12. Výstavka na Vánoční výstavě Českého červeného kříže
- 6. 12. Mikulášská besídka a vánoční jarmark
- 9. 12. Tematický den – advent
- 11. 12. Rozsvěcení vánočního stromku
- 20. 12. Vánoční den, předávání dárků
- 6. 1. Tři králové – návštěva MŠ v ZŠ
- 24. 1. Rytmická show (MŠ, ZŠ) – hudební program
- 29. 1. Divadlo v Ostravě – Hrnečku, vař! (MŠ, ZŠ)
- 15. 2. Dětský karneval
- 22. 2. Šibřinky (školní ples ZŠ a MŠ, KRPŠ)



Sportovní akce

- 16. 9. Bruslení za školou (16., 19., 23., 26.)
- 26. 9. Koloběžky, štafety Lipník
- 11. 10. Turistická a přírodovědná vycházka na hrad Helfštýn (ZŠ, MŠ)
- 3. - 7. 2. Lyžařský výcvik Newmann School (ZŠ 12 dětí, MŠ 4 děti), Hrubá Voda
- 10. 6. Olympiáda v MŠ



Prevence rizikového chování a dopravní výchova

- 14. 10. Beseda s hasiči
- 8. 11. Beseda s Policií ČR
- 12. 6. Příběh pana Tydýta, Studio D



Environmentální aktivity

- 3. 10. Mezinárodní den zvířat – tematický den
- 4. 10. Oslava lesa na Flóře Olomouc
- 14. - 18. 10. Sběr starého papíru (ZŠ, MŠ)
- 31. 10. Úklid obce a sázení stromů v obci (4 lípy)
- 14. 11. Den bez aut – tematický den
- 27. 11. Přírodovědné vycházky tříd
- 20. 12. Přírodovědná vycházka tříd – krmení, stromeček pro zvěř
- 28. 1. Tonda obal, EVVO program o recyklování a třídění odpadů
- 8. 6. – 10. 6. Sběr starého papíru



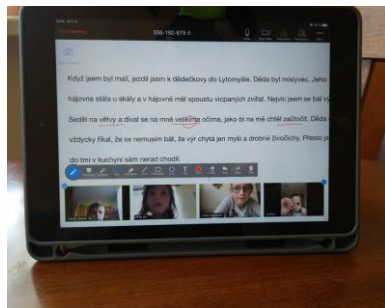
Olympiády a soutěže

- 1. 10. Logická olympiáda – zapojení žáci
- 22. 11. Bible a my
- 29. 11. Vlastní vědomostní soutěže – projektový den
- 19. 2. Recitační soutěž

Ostatní

17. 10. Drakiáda v ŠD
16. 10. Keramická dílna pro veřejnost – dospělí (Hradilová)
21. 10. Keramická dílna pro veřejnost – děti (Sládečková)
- říjen Sbírka Pomáháme dětem (prodej drobných dáreků)
6. 11. Keramická dílna pro veřejnost (Hradilová)
18. 11. Keramická dílna pro veřejnost – děti (Sládečková)
27. 11. Keramická dílna pro veřejnost vánoční – dospělí (Hradilová)
- listopad Sbírka pro Fond Sidus
11. 12. Keramická dílna pro veřejnost (Hradilová)
20. 2. Keramická dílna pro veřejnost – jarní dílna – dospělí (Hradilová)
9. 3. Keramická dílna pro děti – jarní motivy, Velikonoce – (Sládečková)
28. 5. Keramická dílna pro veřejnost (Hradilová)

Všechny jarní akce v dubnu a květnu byly zrušeny z důvodu mimořádného opatření MZ ČR.



Základní údaje o hospodaření školy

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2019

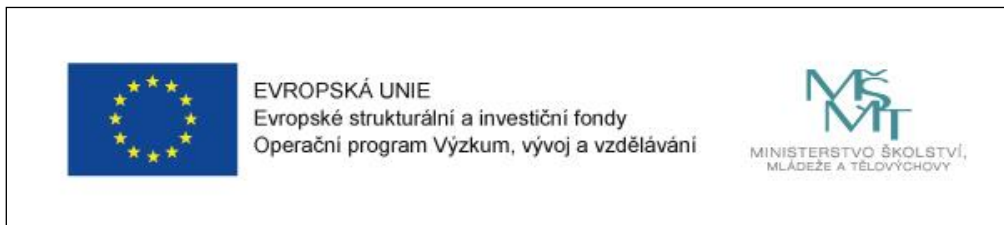
1. P Ř Í J M Y

OÚ Jezernice	958 482,17
KÚ	3 506 238,00
Výzva 22 (Šablony I.)	516 608,27
OSTATNÍ PŘÍJMY	276 581,45
<i>Školní družina</i>	<i>19 350,00</i>
<i>Školné MŠ</i>	<i>24 400,00</i>
<i>Čerpání fondů</i>	<i>124 382,70</i>
<i>Ostatní výnosy z činnosti</i>	<i>108 448,75</i>
CELKOVÉ PŘÍJMY	5 257 909,89 Kč

2. V Ý D A J E

Investiční výdaje	0 Kč
Neinvestiční výdaje	5 151 269,76 Kč
Spotřeba materiálů	227 622,04
Spotřeba energie	104 147,90
Opravy a udržování	83 974,44
Cestovné	2 941,00
Ostatní služby	402 920,60
Mzdové náklady	2 978 606,00
Zákonné sociální pojištění	967 986,99
Jiné sociální pojištění	11 968,54
Zákonné sociální náklady	116 131,12
Drobný dlouhodobý majetek	240 909,13
Ostatní náklady z činnosti	14 062,00
CELKOVÉ VÝDAJE	5 151 269,76 Kč

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Název projektu: **Školní asistent II. (tzv. Šablony II.)**

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010916

Doba realizace: 1. 2. 2019 – 31. 1. 2021, projekt **probíhá**

Příjemce grantu: Základní škola a mateřská škola Jezernice

Grant pro školu: **812 660,- Kč**

Výsledek projektu pro ZŠ a MŠ Jezernice a její žáky:

- Nové personální pozice: školní asistent v MŠ
- Rozvoj a vzdělávání pedagogických pracovníků formou vzájemných návštěv v jiných školách
- Možnost realizovat klub logiky a deskových her, čtenářský klub a kroužky doučování.

Název projektu: **Mléko do škol a Ovoce do škol**

Žáci získávají pravidelné zásilky ovoce a zeleniny a mléka nebo mléčných výrobků podle programu Státního zemědělského intervenčního fondu.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2019/20 inspekce školy Českou školní inspekcí **neproběhla**.

Termín poslední inspekce: 16. 3. - 18. 3. 2016

Inspekční zpráva čj. ČŠIM-413/16M je dostupná veřejně z webu České školní inspekce, přímý odkaz <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=17161>

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy

Akce většího rozsahu jako je Mikulášská besídka, dětský karneval, dětský den nebo dýňování se uskutečňují ve spolupráci s KRPŠ, které při škole dobře funguje. Bohužel velké akce v roce 2020 byly zrušeny díky mimořádným opatřením MZ ČR.

Spolupráce byla velmi dobrá, KRPŠ má zájem buď přímo aktivně organizovat, nebo pomáhat s přípravami školních akcí a aktivně se jich účastnit. KRPŠ vytváří z příspěvků rodičů a z výnosů fond, ze kterého finančně podporuje vybrané aktivity v ZŠ a MŠ.

MAS Moravská brána Lipník nad Bečvou

Spolupráce v roce 2019/2020 byla zaměřena na rozvoj dovedností pedagogů, kdy MAS organizovala zdarma pro školy semináře. Druhou důležitou formou spolupráce bylo financování programů pro žáky pro prevenci rizikového chování. Obě formy jsme využili.

Škola s MAS spolupracuje na sestavování Místního akčního plánu, který je podkladem pro další čerpání účelových dotací.

Síť škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV

Škola je členem sítě. Získává ročně čtyři zásilky metodických a informačních materiálů k tématům ekologické výchovy včetně časopisu Bedrník.