

Základní škola a mateřská škola Jezernice,
okres Přerov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2004 Sb. obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy



Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, příspěvková organizace**

Sídlo: **Jezernice 39, PSČ 751 31**

webové stránky: www.skolajezernice.cz

email: skola@jezernice.cz

datová schránka: afpmd53

Resortní identifikátor školy: 600146685

IZO: 102592632

IČ školy: 71005633

Adresa základní školy a školní družiny: **Jezernice 39, PSČ 751 31**

Adresa mateřské školy: **Jezernice 206, PSČ 751 31**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Obec Jezernice, Jezernice 206, PSČ 751 31, tel. kontakt: 581 771 750**

Ředitel školy: **Ing. Jaroslav Mihal, od 1. 8. 2018**

Kontakt: 581 771 752, 723 078 575, 734 764 711

Školská rada

ZÁSTUPCE ZŘIZOVATELE

Bc. Pavla Marková

ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ

Mgr. Dana Sládečková

ZÁSTUPCE RODIČŮ

Jarmila Dohnalová

Zařízení školního stravování

Škola a školka mají pouze školní jídelnu – výdejnu. Jídla jsou dovážena ze Základní školy a mateřské školy Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace. Kontakt na vedoucí školní jídelny p. Alenu Bláhovou: 581 772 372.

Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **MOST (myšlení, osobnost, spolupráce, tvořivost)**, č. j. 25/2007
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **Svět kolem nás**

Školní vzdělávací program

Ve školním vzdělávacím programu jsou posílené vyučovací hodiny matematiky, českého jazyka a cizích jazyků.

Ve vzdělávacím programu se promítá koncepce školy. Škola se zaměřuje zejména na:

- jazyky (český jazyk a anglický jazyk)
- sport a zdravý životní styl
- budování přátelského pracovního prostředí
- individuální přístupu ke každému žákovi

Charakteristika školy

Malotřídní škola

Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, je příspěvkovou organizací obce Jezernice vykonávající činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny-výdejny. Jsme malotřídní školou. Základní škola fungovala jako dvoutřídky, v mateřské škole máme jedno oddělení. V základní škole jsme vzdělávání poskytovali žákům 1. - 5. ročníku.

Individuální přístup

Výuka na naší škole je založena na individuálním přístupu a využívání efektivních metod, které respektují rozvoj každého žáka. Nízký počet žáků ve třídách tento přístup umožňuje.



Materiální vybavení a modernizace školy

Chceme žákům vytvořit útulné, moderní, ale hlavně podnětné prostředí, proto stále probíhá velká modernizace celé školy a školky.

Investice zřizovatele do budov školy a školky

Rok	investiční akce
2015	velká rekonstrukce sociálních zařízení v ZŠ
2018	zateplení fasády (část ZŠ „do ulice“)
2019	zateplení fasády (část ZŠ „do dvora“)
2019	vyměněna střecha nad keramickou dílnou
2020	oprava schodiště do MŠ
2020	oprava houpaček a prolézačky na zahradě ZŠ
2020	umístěny venkovní žaluzie na budovu, kde sídlí MŠ
2020	dokončena velká přestavba zahrady mateřské školy na přírodní zahradu

V budově ZŠ jsou 3 třídy, herna školní družiny, jídelna, výdejna stravy, tělocvična a keramická dílna. Škola využívá školní dvůr a školní zahradu. Keramická dílna je využívána jak žáky školy, školní družinou, tak učitelkami MŠ. Pravidelně jsou učitelkami organizovány keramické dílny pro veřejnost. Všechny 3 třídy jsou vybaveny počítačovými stanicemi pro žáky (celkem 10 pevných stanic), 2 třídy mají interaktivní televizní panel, 1 třída má interaktivní tabuli s dataprojektorem. Všechny místnosti školy mají pevné připojení na internet. Zároveň je celá škola pokrytá wi-fi internetovým připojením.



Významnějšími nákupy v roce 2020/2021 byla kompletní výměna školního nábytku v jedné třídě (lavice, židle, skříně) a nákup 10 ks notebooků pro žáky z mimořádné dotace MŠMT.

Průběžně byly dokupovány další učební pomůcky a zařízení pro volnočasové aktivity – moderní nástěnné obrazy, učební pomůcky do lavic, magnetické pomůcky, pomůcky a hry do školní družiny, knihy pro společné čtení.

Součástí příspěvkové organizace je i mateřská škola, která se nachází v budově obecního úřadu v Jezernici, č. 206. V budově MŠ je jedna třída. MŠ má k dispozici hernu, odpočinkovou

místnost, výdejnu stravy, školní zahradu přiléhající k budově. Vybavení MŠ je každoročně doplňováno hračkami a pomůckami po dohodě vedoucí učitelky MŠ s ředitelem školy. Významnějším nákupem ve školním roce 2020/2021 byla výměna dětských postýlek pro odpolední odpočinek.

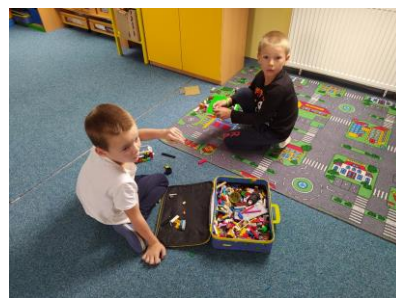
ICT infrastruktura

stolní PC v učebnách	10	interaktivní tabule	3	multifunkční tiskárny	2
stolní PC v kanceláři školy ...	3	notebooky	15	scannery	1
data projektory	2	tablety Apple iPad	16	fotoaparáty	1



Školní družina

K realizaci zájmového vzdělávání slouží jedno oddělení školní družiny. Místnost školní družiny se nachází v rekonstruovaných prostorách bývalé pudy. Družina dále využívá školní tělocvičnu a školní zahradu. Žáci zde mají vytvořen dostatek prostoru pro rozvoj svých zájmů.



Příprava předškoláků na vzdělávání v ZŠ

MŠ se věnuje přípravě dětí na základní školu prostřednictvím programu „Těšíme se do školy“. Při práci používají pracovní sešity – Svět malého předškoláka, Písanka malého předškoláka. Rodiče byli pravidelně seznamováni s týdenními tématy a denní nabídkou činnosti prostřednictvím nástěnky v šatně MŠ.

Vyučující budoucích prvních ročníků a ředitel spolupracovali s učitelkami z MŠ ještě před vstupem dětí do základní školy, konaly se tyto aktivity:

- Formální a neformální vzájemná konzultace učitelek o školní zralosti dětí,
- pozorování předškoláků budoucí třídní učitelkou přímo v mateřské škole,
- předávání informací rodičům, zřízení informační nástěnky v mateřské škole s odbornými články i podklady pro rozvoj a procvičování,

Kvůli epidemiologickým omezením bohužel neproběhly:

- návštěvy předškoláků v základní škole,
- schůzky budoucí třídní učitelky a ředitele s rodiči předškoláků (konala se jenom jedna)

Epidemie koronaviru – Mimořádná opatření z důvodu epidemie šíření COVID-19

Během školního roku 2020/2021 byla mimořádnými opatřeními vlády několikrát zakázána osobní přítomnost žáků a dětí ve školách, nebo byla omezena účast jen na některé věkové skupiny. Naštěstí naše škola má jen 1. stupeň, takže přerušení běžné výuky bylo jen 2x, přesto bylo dlouhé a náročné pro všechny strany.

14. 10. 2020 – 15. 11. 2020 uzavřená základní škola, distanční výuka

27. 2. 2021 – 11. 4. 2021 uzavřená základní škola a mateřská škola, distanční výuka

12. 4. 2021 – 9. 5. 2021 v MŠ zakázána osobní přítomnost dětem, které nemají povinné předškolní vzdělávání

Způsoby distančního vzdělávání, jsme příkladem dobré praxe

Už z minulého školního roku jsme měli dobré zkušenosti, proto přechod na distanční a on-line výuku nebyl vážný problém ani pro děti, ani pro učitele. Nebylo to vlastně už nic nového a hned všechno fungovalo bezvadně, přesto je takového vyučování náročné pro všechny. Zejména rodičům patří velké díky za podporu a spolupráci.

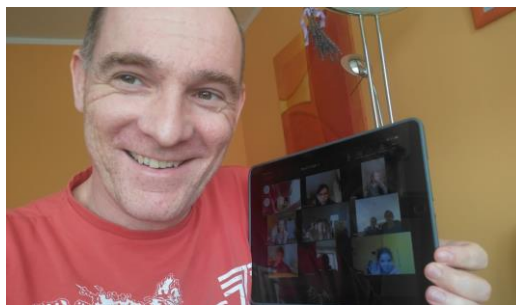
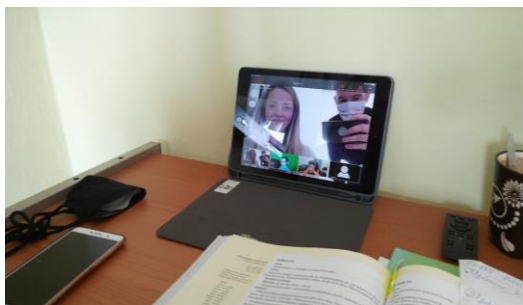
Začali jsme znovu zmapováním situace. Kdo má doma jakou techniku, kdo má připojení, co po rodičích můžeme chtít. Protože je škola dobře vybavená technikou, mohli jsme do několika rodin zapůjčit iPady. Pro práci jsme používali materiály dostupné on-line nebo v učebnicích, nechtěli jsme zatěžovat rodiny tiskem pracovních listů apod. Dobře fungovalo fotografování vypracovaných úkolů a jejich zasílání ke kontrole, proto jsme v tomto pokračovali dál. S každou rodinou jsme byli v kontaktu – buď přímo na on-line hodinách, e-

mailem nebo telefonicky. Spolupráce rodičů byla opravdu příkladná. Žádný žák se nám „neztrácel“, všichni se pravidelně připojovali na on-line výuku a všichni průběžně vypracovávali úkoly.

S rodiči a dětmi jsme byli v pravidelném kontaktu a pečovali o spolupráci. Paní učitelka 1. a 2. ročníku komunikovala s rodiči pravidelně při on-line hodinách a e-mailem. Pan ředitel s rodiči 4. a 5. ročníku komunikoval e-mailem a při on-line schůzkách. Oba se s rodiči také spojili několikrát za dobu distanční výuky telefonicky.

Žáci měli denně 2 nebo 3 on-line hodiny. Přestože atmosféra ani způsoby práce nebyly stejné jako v běžných hodinách ve škole, předešli jsme jakémukoliv vážnému skluzu ve výuce. Zároveň jsme ale nechtěli žáky u počítačů příliš unavit, utavit či dokonce znechutit. Proto jsme se on-line zaměřili na hlavní předměty: český jazyk, matematiku, angličtinu a občas doplňovali přírodovědu, vlastivědu, prvouku. Mimo tyto hodiny jsme se žáky komunikovali e-mailem a aplikací WhatsApp, kdy jsme si posílali další úkoly a hodnocení. Výuku jsme znovu doplňovali dlouhodobými úkoly zaměřenými např. na výchovy nebo rozvoj dovedností, které nebylo možné v on-line hodinách obsáhnout. Snažili jsme se, aby úkoly off-line byly také zábavné a poutavé, zařadili jsme proto výtvarné a pracovní činnosti, čtenářské a slohové úkoly, sportovní výzvy, úkoly zaměřené na roční doby nebo tradiční svátky.

Protože škola v Jezernici už několik let poskytuje žákům multilicence do webových portálů pro procvičování a testování, mohli žáci upevňovat své dovednosti i tímto způsobem.



Přehled pracovníků školy

V ZŠ pracovali 4 pedagogičtí pracovníci:

Ing. Jaroslav Mihal – ředitel, vzdělání VŠ, aprobace – učitelství AJ pro 1. stupeň ZŠ
Mgr. Václava Křenová – učitelka, vzdělání VŠ, aprobace – učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Mgr. Dana Sládečková – učitelka, vzdělání VŠ, aprobace – učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Bc. Miroslava Vilímcová – vychovatelka, vzdělání VŠ: obor vychovatelství

V MŠ pracovaly 2 pedagogické pracovnice:

Lenka Hradilová – učitelka, vzdělání středoškolské: obor předškolní a mimoškolní pedagogika
Diana Schröderová – učitelka, vzdělání středoškolské: obor předškolní a mimoškolní pedagogika

Na nepedagogických pozicích ve škole pracovaly:

Marta Hašová – školnice ZŠ, pracovnice výdeje stravy, vzdělání SOU – zahradník
Tamara Navrátilová – školnice MŠ a výdej stravy, vzdělání SOU – prodavačka

Věková skladba pedagogů:

do 35 let	36 – 45 let	46 – 55 let	56 a více	v důchodu
1	4	0	1	1

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce 2021

Nástup do 1. ročníku 1. 9. 2021	5
Datum konání zápisu k povinné školní docházce	7. a 8. 4. 2021
Dětí předškolního věku v naší MŠ	5
Dětí u zápisu	7
Dětí s žádostí o odklad	1
Dětí, které nastoupí na jinou školu a/nebo nebyly u zápisu u nás	1
Počet žáků v 1. třídách ve školním roce 2020/2021	5

Žáci odcházející ze školy

V 5. ročníku byli jen 2 žáci, oba nastoupí na ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2020/2021 bylo **zapsáno v ZŠ k 1. 9. 2020 18 žáků** v 1. – 5. ročníku.

	Celkem	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet žáků	18	5	3	0	8+1*	2

*1. ročník – 1 žákyně vzdělávána v zahraničí, § 36 školského zákona

Výsledky žáků jsou podrobovány kontrole naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Probíhá vnitřní i vnější hodnocení výsledků, provádíme také sebehodnocení učitelů a žáků.

Třída	I. pololetí					II. pololetí				
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
Průměr klasifikace	1,0	1,17	-	1,33	1,17	1,05	1,13	-	1,39	1,0
Prospělo	5	3	-	8	2	5	3	-	8	2
Žáků s vyznamenáním	5	3	-	5	2	5	3	-	5	2
- z toho s průměrem 1,0	5	0	-	2	0	4	1	-	2	2
Pochvaly	0	0	-	0	0	1	0	-	3	0
DTU	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0
DŘŠ	0	0	-	0	0	0	0	-	0	0
Omluvených hodin	61	84	-	174	79	188	29	-	167	71
Průměr na žáka	12,2	28	-	21,7	39,5	37,6	9,7	-	20,9	35,5

Testování ve školním roce 2020/21

Kromě vlastního prověřování znalostí a dovedností žáků všech ročníků se žáci 5. ročníku zúčastnili externího národního testování 5. tříd od společnosti SCIO. Ve školním roce 2020/21 chodili do naší školy jen 2 žáci 5. ročníku. Oba už v průběhu roku dosahovali nadprůměrných výsledků v běžné výuce a zařadili se mezi tzv. jedničkáře a tahouny školy. Jejich výsledky ve srovnávacích testech SCIO jen potvrdili, když dosáhli nadprůměrného skóre ve všech testech.

Výsledky srovnávacích testů SCIO (5. ročník) – 2 žáci

Do Národního testování 5. tříd se škola zapojila na jaře 2021. Kvůli mimořádným opatřením vlády a distanční výuce bylo testování prodlouženo do 31. 5. 2021. Oproti minulým ročníkům byla účast žáků o něco nižší, zapojilo se zhruba 6000 žáků z 5. tříd v celé republice.

Žáci absolvovali čtyři 60minutové testy: obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika a anglický jazyk. Ve všech dosáhli významně nadprůměrného skóre a výsledky je zařadili na špičku řešitelů. Jsme na ně moc hrdí!

Celá hodnotící analytická zpráva je k dispozici u ředitele školy, včetně grafického zpracování výsledků. Individuální hodnotící zprávy pro žáky byly předány zákonným zástupcům žáků. Ze zprávy vybíráme:

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly **výborné** v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost.

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly **výborné** v částech: znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací.

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly **výborné** v částech: čísla a početní operace, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy, geometrie v rovině a v prostoru.

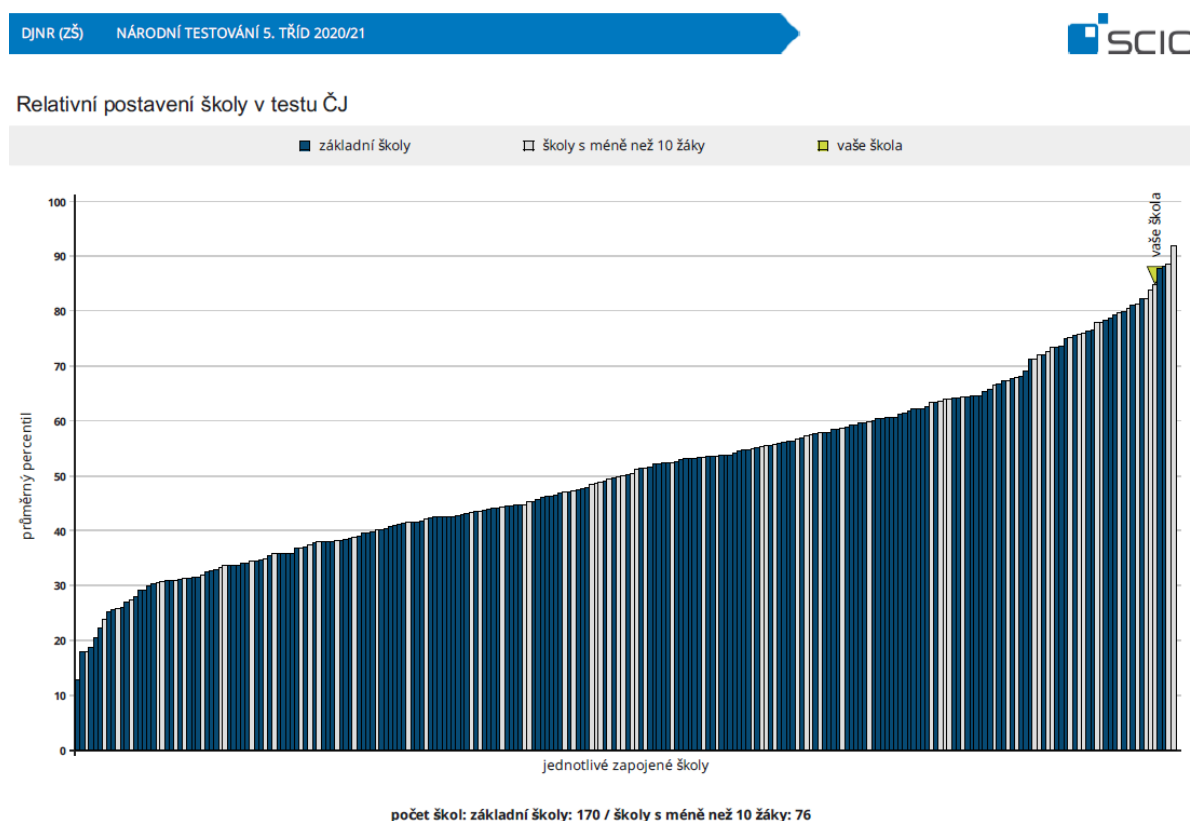
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly **výborné** v částech: porozumění, znalosti, aplikace.

V anglickém jazyce patřili žáci mezi 25 % žáků s nejvyšší úrovní angličtiny. Test se totiž už ve svém průběhu automaticky přizpůsoboval úrovni žáků a vybíral jim těžší nebo lehčí úlohy podle pokročilosti. Závazným výstupem v 5. ročníku základní školy je úroveň A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (má škálu A0, A1, A2, B1, B2, C1, C2,

kde C2 je nejvyšší na úrovni úplně plynulého porozumění a vyjadřování ve složitých situacích). V českém školním systému jsou vyžadovány úrovně A1 v 5. ročníku, A2 v 9. ročníku a B1 na konci střední školy. **Naši žáci dosáhli souhrnného hodnocení A2 a dokonce B1.** Test obsahoval poslechové úlohy, gramatické úlohy, čtení a porozumění textům.

Škola má vždy k dispozici rozsáhlou analytickou zprávu, kterou každoročně důsledně probereme a můžeme si z ní vybrat silné nebo naopak slabé stránky. Zajímavým porovnáním je pak určitě srovnání výsledků s potenciálem žáků, který vychází z testu obecných studijních předpokladů. Zatím nám vždy vychází, že potenciál rozvíjíme optimálně. Zajímavým vždy bývá porovnání výsledků a známek, které dostávají žáci od nás ve škole. Zjednodušeně řečeno, můžeme vidět, jestli naši jedničkáři/dvojkaři/trojkaři jsou na tom stejně, lépe nebo hůř než jedničkáři/dvojkaři/trojkaři v celém republikovém ročníku.

Ukázka grafického hodnocení relativního postavení školy podle výsledků – v tomto případě český jazyk 2020/2021:



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola a mateřská škola Jezernice zpracovává pro každý školní rok **minimální preventivní program**, který obsahuje cíle, strategie a konkrétní metody práce, zaměřené na prevenci rizikového chování.

S tímto programem jsou seznámeni pracovníci školy a postupují podle něho. Přílohami minimálního preventivního plánu jsou Krizový plán, Program proti šikanování a konkrétní metodické postupy při výskytu všech forem rizikového chování.

Škola odebírá časopis **Prevence**, z něhož pedagogové také čerpají nápady pro práci se žáky.

Výchovné problémy řešili učitelé ve spolupráci s rodiči.

Projevy nevhodného chování se projevovaly u více žáků. Projevovala se vznětlivá povaha, někdy vzdorovitá, která vedla k častým kázeňským problémům typu vykřikování, strhávání pozornosti, narušování práce, vulgární mluvy, nerespektování pravidel, odmítání práce, slovní a fyzické agrese mezi spolužáky.

Bohužel kvůli epidemiologickým omezením se mnoho tradičních aktivit nemohlo zrealizovat. Aktivitu uspořádané pro žáky, které byly prevencí rizikového chování, umožňovaly seberealizaci a učení se v reálných situacích

- Programy Sdružení D
- Mikulášská besídka
- Odpolední kroužky
- Sportovní soutěže
- Školní výlety
- Třídnické hodiny

Přehled kroužků ve školním roce 2020/21

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| – Keramika | – Čtenářský klub |
| – Klub zábavné logiky a deskových her | – Doučování pro žáky |

Výchovná práce ZŠ byla zaměřena na:

- vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy mezi žáky a dospělými zaměstnanci školy
- dodržování pořádku ve škole a okolí
- kulturně společenské akce – vlastní divadelní představení, výstavky ručních prací žáků, hudebně-dramatická vystoupení
- dopravní výchova (bohužel výuka na dopravním hřišti musela být zrušena)
- zdravotní výchova a základy první pomoci
- environmentální výchova: sběr starého papíru, třídění odpadů, pěstitelské práce



Cíle a úkoly Minimálního preventivního plánu

Stěžejním dlouhodobým cílem je: „Budovat atmosféru vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole. Vytvářet místo, kam budou žáci chodit rádi.“ Z tohoto důvodu prošel MMP už v roce 2019 výraznější změnou, zejména v nastavení cílů a konkrétních úkolů.

Přesněji jsme definovali rizikové oblasti chování, které nás ve škole trápí, a rizikové situace, ve kterých vzniká. Precizněji jsme přistoupili k plánování cílů a dílčích úkolů k prevenci takového chování.

Z krátkodobých cílů a úkolů, které jsme si vytkli v preventivním plánu 2020/2021, se nám podařila splnit většina, nepodařily se naplnit ty cíle, které znemožnila mimořádná opatření ministerstev zdravotnictví a školství kvůli pandemii koronaviru. Nerealizovalo se bohužel určené množství třídnických hodin, zážitkových venkovních aktivit, výletů, naštěstí mohla proběhnout škola v přírodě. Tyto aktivity považujeme za kriticky důležité pro vytváření pozitivních vztahů mezi žáky a budeme v nich pokračovat v dalších obdobích.

Naštěstí jarní období v roce 2021 už bylo o málo příznivější z pohledu rozvolňování epidemických restrikcí a mohli jsme realizovat projektové dny mimo školu (např. návštěva Olomouce, hry v lanovém centru, bylinková vycházka v přírodě a další), mohli jsme také týden pobýt na škole v přírodě v Dětském mlýně u Fulneku, přímo ve škole pak mohly proběhnout preventivní programy zaměřené na soužití ve škole pořádané Sdružením D a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Přerově.



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení a konference:

Skupinová konzultace – Aplikace zkušeností na málotřídní škole, 19. 8. a 9. 9. 2020, webinář, Ing. Jaroslav Mihal

Keramika I., 10. 9. 2020, Olomouc, Lenka Hradilová

Praktický průvodce – spolupráce MŠ a ZŠ s PPP a SPC, webinář, 30. 10. 2020, Diana Schröderová,

Specifika dvouletých dětí v MŠ, webinář, 20. 11. 2020, Diana Schröderová, Lenka Hradilová

Školní zralost, webinář, 13. 1. 2021 Diana Schröderová, Lenka Hradilová

Angličtina od začátku – Jak dál?, 19. 5. 2021, on-line seminář Descartes, Diana Schröderová

Skupinová konzultace – on-line „Malotřídní škola v roce 2021“, 6. a 20. 5. 2021, NPI SYPO, Ing. Jaroslav Mihal

Za málo peněz hodně muziky, 3. 6. 2021, Olomouc, Mgr. Dana Sládečková

Osvědčilo se v hodinách matematiky (a také: Aby dobré nápady nezapadaly), 11. 6. 2021, Olomouc, Mgr. Dana Sládečková

Škola disponuje příruční knihovničkou nových knih zaměřených na výchovu a vzdělávání. Knihy jsou určené k samostudiu učitelů, ale jsou zapůjčovány také rodičovské veřejnosti:

<u>Pedagogika a didaktika</u>	<u>Výchova</u>
Bäcker-Braun: 100 her pro děti do tří let	Aldort: Vychováváme děti a rosteme s nimi
Čapek: Moderní didaktika	Faber, Mazlish: Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly
Čapek: Uč jako umělec	Gordon: Výchova bez poražených
Ginnis: Efektivní výukové nástroje	Kopřivovi: Respektovat a být respektován
Gordon: Škola bez poražených	Mertin: Výchova bez trestů
Hendrick, Macpherson: Co funguje ve třídě	Mühlfeit: Odemykání dětského potenciálu
William, Leahyová: Zavádění formativního hodnocení	Reichlin, Winkler: Výchova dětí 1000+1 rada pro každou situaci
	Rogge: Děti potřebují hranice

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní akce

- 18. 9. Divadlo v MŠ
- 2. 10. Vlastivědné muzeum Olomouc + procházka historickým centrem
- 6. 10. Hudební program „Hudební výlety“ (ZŠ a MŠ)
- 4. 12. Mikulášská nadílka
- 9. 12. Tematický den – advent, návštěva kostela
- 14. 12. Mobilní planetárium, zážitkový stan
- 16. 12. Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou
- 6. 1. Tři králové – návštěva MŠ v ZŠ
- 19. 6. Dětský den



Sportovní akce

- 21. 9. Bruslení za školou (od 21. 5 lekcí, pondělky)
- 11. 12. Sportovně zábavné dopoledne s detektivní zápletkou „Zlaté lano“
- 17. 6. Výlet školy do lanového centra (ZŠ, MŠ)

Prevence rizikového chování a dopravní výchova

- 30. 11. Program Pedagogicko-psychologické poradny Přerov „Tolerance“
- 11. 6. Program s dramatizací „Nej třída na škole“, Sdružení D
- 21. 6. – 25. 6. Škola v přírodě, Dětský mlýn u Fulneku

Environmentální aktivity

- 8. 10. Mezinárodní den zvířat – tematický den
- 24. 11. Přírodovědné vycházky tříd
- 26. 11. Sazení stromu v obci
- 22. 12. Přírodovědná vycházka tříd – krmení, stromeček pro zvěř
- 10. 5. Sběr starého papíru
- 11. 5. Úklid obce a sazení stromů
- 10. 6. Slavnostní otevření zahrady mateřské školy



Olympiády a soutěže

- 1. 10. Logická olympiáda – zapojení žáci
- 9. 6. Olympiáda v MŠ

Ostatní

- 12. 10. Drakiáda v ŠD
- Sbírka Pomáháme dětem (prodej drobných dáreků)
- Sbírka pro Fond Sidus
- 30. 6. Rozloučení s předškoláky v MŠ, 9:30

Akce a soutěže byly v období od poloviny října do poloviny listopadu 2020 a poté od začátku února až do poloviny května 2021 zrušeny z důvodu mimořádných opatření MZ ČR, kdy platily plošné lockdowny nebo zákazy pořádání hromadných akcí.

Základní údaje o hospodaření školy

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2020

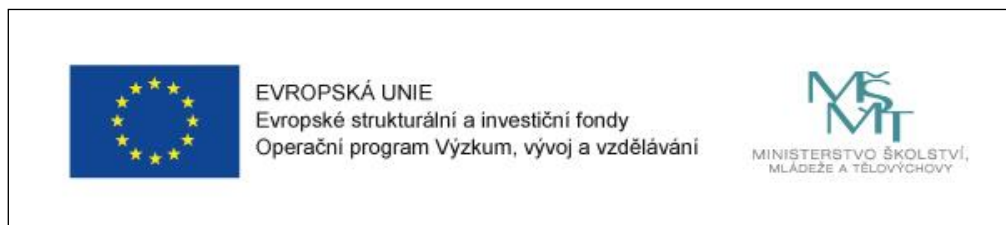
1. P Ř Í J M Y

OÚ Jezernice	860 000,00 Kč
KÚ	4 246 349,00 Kč
Výzva 22 (Šablony II.)	267 913,26 Kč
OSTATNÍ PŘÍJMY (z toho níže)	74 640,30 Kč
<i>Školní družina</i>	<i>7 050,00</i>
<i>Školné MŠ</i>	<i>38 300,00</i>
<i>Čerpání fondů</i>	<i>0,00</i>
<i>Ostatní výnosy z činnosti</i>	<i>31 290,30</i>
CELKOVÉ PŘÍJMY	5 448 902,56 Kč

2. V Ý D A J E

Investiční výdaje	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje	5 444 360,30 Kč
Spotřeba materiálů	237 933,00
Spotřeba energie	126 433,39
Opravy a udržování	45 194,34
Cestovné	0,00
Ostatní služby	257 677,42
Mzdové náklady	3 422 588,00
Zákonné sociální pojištění	1 114 337,99
Jiné sociální pojištění	13 817,10
Zákonné sociální náklady	115 985,06
Drobný dlouhodobý majetek	101 375,00
Ostatní náklady z činnosti	9 019,00
CELKOVÉ VÝDAJE	5 444 360,30 Kč

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Název projektu: **Školní asistent II. (tzv. Šablony II.)**

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010916

Doba realizace: 1. 2. 2019 – 31. 1. 2021, projekt **ukončen a podána závěrečná zpráva**

Příjemce grantu: Základní škola a mateřská škola Jezernice

Grant pro školu: **812 660,- Kč**

Výsledek projektu pro ZŠ a MŠ Jezernice a její žáky:

- Nové personální pozice: školní asistent v MŠ
- Rozvoj a vzdělávání pedagogických pracovníků formou vzájemných návštěv v jiných školách
- Možnost realizovat klub logiky a deskových her, čtenářský klub a kroužky doučování.

Název projektu: **Školní asistent 3 (tzv. Šablony III.)**

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018336

Doba realizace: 1. 2. 2021 – 31. 1. 2023, projekt **zahájen a probíhá**

Příjemce grantu: Základní škola a mateřská škola Jezernice

Grant pro školu: **466 862,- Kč**

Výsledek projektu pro ZŠ a MŠ Jezernice a její žáky:

- Pokračování personální pozice: školní asistent v MŠ
- Možnost realizovat klub logiky a deskových her, čtenářský klub a kroužky doučování.

Název projektu: **Mléko do škol a Ovoce do škol**

Žáci získávají pravidelné zásilky ovoce a zeleniny a mléka nebo mléčných výrobků podle programu Státního zemědělského intervenčního fondu.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2019/20 inspekce školy Českou školní inspekcí **neproběhla**.

Termín poslední inspekce: 16. 3. - 18. 3. 2016

Inspekční zpráva čj. ČŠIM-413/16M je dostupná veřejně z webu České školní inspekce, přímý odkaz <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=17161>

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy

Akce většího rozsahu jako je Mikulášská besídka, dětský karneval, dětský den nebo dýňování se uskutečňují ve spolupráci s KRPŠ, které při škole dobře funguje. Bohužel velké akce v roce 2020 a 2021 byly zrušeny díky mimořádným opatřením MZ ČR.

Spolupráce byla velmi dobrá, KRPŠ má zájem buď přímo aktivně organizovat, nebo pomáhat s přípravami školních akcí a aktivně se jich účastnit. KRPŠ vytváří z příspěvků rodičů a z výnosů fond, ze kterého finančně podporuje vybrané aktivity v ZŠ a MŠ.

MAS Moravská brána Lipník nad Bečvou

Spolupráce v roce 2020/2021 byla zaměřena na rozvoj dovedností pedagogů, kdy MAS organizovala zdarma pro školy semináře. Druhou důležitou formou spolupráce bylo financování programů pro žáky pro prevenci rizikového chování. Obě formy jsme využili.

Škola s MAS spolupracuje na sestavování Místního akčního plánu, který je podkladem pro další čerpání účelových dotací.

Síť škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV

Škola je členem sítě. Získává ročně čtyři zásilky metodických a informačních materiálů k tématům ekologické výchovy včetně časopisu Bedrník.