

Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a
vlastního hodnocení školy



Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, příspěvková organizace**

Sídlo: **Jezernice 39, PSČ 751 31**

webové stránky: www.skolajejernice.cz

email: skola@jezernice.cz

datová schránka: afpmd53

Resortní identifikátor školy: 600146685

IZO: 102592632

IČ školy: 71005633

Adresa základní školy a školní družiny: **Jezernice 39, PSČ 751 31**

Adresa mateřské školy: **Jezernice 206, PSČ 751 31**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Obec Jezernice, Jezernice 206, PSČ 751 31, tel. kontakt: 581 771 750**

Ředitelka školy: Mgr. Dana Sládečková, od 1. 4. 2024

Kontakt: 581 771 752, 734 764 711

Školská rada

ZÁSTUPCE ZŘIZOVATELE

Mgr. Bronislava Hradilová

ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ

Mgr. Ulrika Jesika Greisslerová

ZÁSTUPCE RODIČŮ

Ilona Šimečková

Zařízení školního stravování

Škola a školka mají pouze školní jídelnu – výdejnu. Jídla jsou dovážena ze Základní školy a mateřské školy Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace. Kontakt na vedoucí školní jídelny p. Renatu Duchoňovou: 581 772 372.

Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **MOST (myšlení, osobnost, spolupráce, tvořivost)**, č. j. 25/2007
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **Svět kolem nás**

Školní vzdělávací program

Ve školním vzdělávacím programu jsou posílené vyučovací hodiny matematiky, českého jazyka a cizích jazyků.

Ve vzdělávacím programu se promítá koncepce školy. Škola se zaměřuje zejména na:

- jazyky (český jazyk a anglický jazyk)
- sport a zdravý životní styl
- budování přátelského pracovního prostředí
- individuální přístup ke každému žákovi

Charakteristika školy



Malotřídní škola

Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, je příspěvkovou organizací obce Jezernice vykonávající činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny-výdejny. Jsme malotřídní školou. Základní škola fungovala jako trojtřídky, v mateřské škole máme jednu třídu. V základní škole jsme vzdělávání poskytovali žákům 1. - 5. ročníku.

Individuální přístup

Výuka na naší škole je založena na individuálním přístupu a využívání efektivních metod, které respektují rozvoj každého žáka. Nízký počet žáků ve třídách tento přístup umožňuje. Ve školním roce 2023/24 mělo 8 žáků školským poradenským zařízením doporučená podpůrná

opatření. Pedagogové i přesto aktivně vyhledávají žáky ohrožené školním neúspěchem z jakýchkoliv důvodů a snaží se jim nabízet individuální pomoc – individuální práce v hodinách, diferenciaci učiva a prověřování, odpolední doučování, logopedická prevence, individuální pohovory apod.



Materiální vybavení a modernizace školy

V budově ZŠ jsou 3 třídy, herna školní družiny, jídelna, výdejna stravy, tělocvična a keramická dílna. Škola využívá školní dvůr a školní zahradu.

Významnějšími nákupy zboží a služeb v roce 2023/2024: tělovýchovné a sportovní vybavení do MŠ a ZŠ, výměna stropních světel ve třídách a v kabinetu ZŠ, zhotovení masivních polic do nářadovny v ZŠ, výmalba chodeb, ředitelny, tříd, tělocvičny a keramické dílny v ZŠ.

Průběžně byly dokupovány další učební pomůcky a zařízení pro volnočasové aktivity – moderní nástěnné obrazy a učební pomůcky, digitální pomůcky a licence, magnetické pomůcky, hry do školní družiny, knihy pro společné čtení a sportovní vybavení. Stejně tak byly dokoupeny další hry, hračky a pomůcky do mateřské školy.



ICT infrastruktura

Všechny 3 třídy jsou vybaveny počítačovými stanicemi pro žáky (celkem 9 pevných stanic), 2 třídy mají interaktivní televizní panel, 1 třída má interaktivní tabuli s dataprojektorem. Všechny místnosti školy mají pevné připojení na internet. Zároveň je celá škola pokrytá wi-fi internetovým připojením.

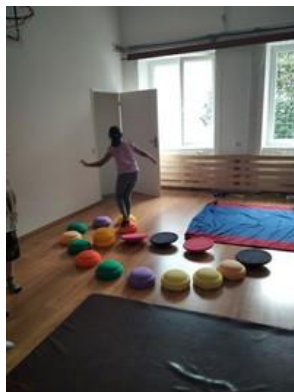
stolní PC v učebnách 9
 stolní PC v kanceláři školy 3
 data projektory 2
 interaktivní tabule 3

notebooky 17
 tablety Apple iPad 15
 multifunkční tiskárny 4
 kopírka A31



Školní družina

K realizaci zájmového vzdělávání slouží jedno oddělení školní družiny. Místnost školní družiny se nachází v rekonstruovaných prostorách v podkroví. Družina dále využívá školní tělocvičnu a školní zahradu. Žáci zde mají vytvořen dostatek prostoru pro rozvoj svých zájmů.



Příprava předškoláků na vzdělávání v ZŠ

MŠ se věnuje přípravě dětí na základní školu prostřednictvím programu „Těšíme se do školy“. Při práci používají pracovní sešity – Svět malého předškoláka, Písanka malého předškoláka. Rodiče byli pravidelně seznamováni s týdenními tématy a denní nabídkou činnosti prostřednictvím nástěnky v šatně MŠ.

Vyučující budoucích prvních ročníků a ředitel spolupracovali s učitelkami z MŠ ještě před vstupem dětí do základní školy, konaly se tyto aktivity:

- Formální a neformální vzájemná konzultace učitelek o školní zralosti dětí,
- pozorování předškoláků budoucí třídní učitelkou přímo v mateřské škole,
- předávání informací rodičům, zřízení informační nástěnky v mateřské škole s odbornými články a podklady pro rozvoj a procvičování,
- návštěvy předškoláků v základní škole,
- schůzky budoucí třídní učitelky a ředitele s rodiči předškoláků



Přehled pracovníků školy

V ZŠ pracovalo 8 pedagogických pracovníků:

Ing. Jaroslav Mihal – ředitel (do 31. 3. 2024), vzdělání VŠ, učitelství AJ pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Dana Sládečková – ředitelka (od 1. 4. 2024), učitelka, vzdělání VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Anna Fučíková – učitelka, vzdělání VŠ, učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Veronika Chromcová Horelicová – učitelka, vzdělání VŠ, tělesná výchova a sport

Helena Losová – asistentka pedagoga, vzdělání SŠ + kurz pro asistenty pedagoga

Kristýna Matějčková – asistentka pedagoga, vzdělání SŠ + kurz pro asistenty pedagoga

Bc. Veronika Petrovská – vychovatelka, vzdělání SŠ: obor předškolní a mimoškolní pedagogika + vzdělání VŠ: učitelství NJ

Lenka Humplíková – vychovatelka, vzdělání SŠ: obor předškolní a mimoškolní pedagogika (zástup za MD)

V MŠ pracovaly 4 pedagogické pracovnice:

Lenka Hradilová – učitelka, vzdělání SŠ: obor předškolní a mimoškolní pedagogika

Diana Zlámalová – učitelka, vzdělání SŠ: obor předškolní a mimoškolní pedagogika

Lucie Klein – asistentka pedagoga, vzdělání SŠ + kurz pro asistenty pedagoga

Veronika Boháčová – asistentka pedagoga, vzdělání SŠ + kurz pro asistenty pedagoga

Na nepedagogických pozicích ve škole pracovaly:

Jarmila Dohnalová – školnice ZŠ, pracovnice výdeje stravy, vzdělání

Tamara Navrátilová – školnice MŠ a výdej stravy, vzdělání SOU – prodavačka

Věková skladba pedagogů v ZŠ a MŠ:

do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let
4	3	4	1

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Počet žáků v 1. třídě ve školním roce 2023/2024	8
---	---

Zápis k povinné školní docházce 2023

Datum konání zápisu k povinné školní docházce	2. a 3. 4. 2024
Dětí předškolního věku v naší MŠ	9
Dětí u zápisu	11
z toho dětí s žádostí o odklad	1
Dětí, které nastoupí na jinou školu a/nebo nebyly u zápisu u nás	1
Nástup do 1. ročníku 1. 9. 2023	9

Žáci odcházející ze školy

V pátém ročníku bylo 5 žáků, 3 nastoupí na ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, 1 nastoupí na Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 a 1 nastoupí na ZŠ Odry, Pohořská 1010/8.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno v ZŠ k 1. 9. 2023 27 žáků v 1. – 5. ročníku. V průběhu roku přistoupili 3 žáci do 1. a 5. ročníku a 1 žákyně přestoupila do jiné ZŠ z 2. ročníku.

	Celkem	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet žáků	27	6 + 2	6 - 1	6	5	4 + 1

Výsledky žáků jsou podrobovány kontrole naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Probíhá vnitřní i vnější hodnocení výsledků, provádíme také sebehodnocení učitelů a žáků.

Dva žáci z 1. ročníku a jedna žákyně z 5. ročníku nebyli na konci 2. pololetí hodnoceni. Školu navštěvovali od 1. 4. 2024. Přestoupili následně na ZŠ Odry, Pohořská 1010/8, kde bylo hodnocení uzavřeno. Jedna žákyně z 2. ročníku přestoupila k 1. 2. 2024 na ZŠ Osecká v Lipníku nad Bečvou.

	I. pololetí					II. pololetí				
Třída	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
Průměr klasifikace	1,0	1,022	1,043	1,332	1,388	1,00	1,026	1,063	1,286	1,305
Prospělo	6	6	6	5	4	6	5	6	5	4
Žáků s vyznamenáním	6	6	6	2	1	6	5	6	5	1
- z toho s průměrem 1,0	6	5	4	1	1	6	4	4	1	1
Pochvaly	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DTU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Omluvených hodin	185	325	350	193	310	582	172	359	163	425
Průměr na žáka	30,8	54,16	58,33	38,6	77,5	72,75	34,4	59,83	32,6	85

Testování ve školním roce 2023/24

Kromě vlastního prověřování znalostí a dovedností žáků všech ročníků pravidelně využíváme externího národního testování od společnosti SCIO.

Testování SCIO

Ve školním roce 2023/24 chodilo do naší školy 6 žáků 3. ročníku a 5 žáků 5. ročníku, kteří se zúčastnili národních srovnávacích testů.

Během dubna čekaly žáky testy z českého jazyka, z matematiky, z anglického jazyka, z oblastí spadajících do předmětu člověk a jeho svět a test klíčových kompetencí.

Výsledky žáků třetího ročníku byly v rámci celé třídy v oblasti českého jazyka a klíčových kompetencí lehce podprůměrné, v anglickém jazyce, matematice i v oblasti člověk a jeho svět průměrné. Z toho dva až tři žáci měli vždy ve všech oblastech nadprůměrné výsledky. Jeden žák z ročníku je žák se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výsledky žáků pátého ročníku byly dosti ovlivněné skladbou třídy. Tři z těchto pěti žáků jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, jeden z nich je navíc pomalejší a těžkopádnější v úsudku. Třída tedy byla celkově podprůměrná v českém jazyce i v matematice, obecné studijní předpoklady vyšly v pásmu průměru. V anglickém jazyce mají dva žáci celkovou úroveň A0, dva žáci A2 a jeden žák B1.

Výhodou těchto testování je, že žáci dostávají své vlastní podrobné výsledky, na jejichž základě mohou zjistit, co jim šlo a nešlo a na co se mohou více zaměřit. Výsledky podrobně analyzujeme a vyvozujeme pro výuku důsledky. Hledáme slabiny za celou třídu, jaké nepřesnosti se opakovaly u všech žáků, sledujeme, jak uspěli nejlépe prospívající žáci třídy, v jakých otázkách se objevily extrémy a proč atd.

Testování tělesné zdatnosti žáků ZŠ (ČŠI)

Ve školním roce 2023/24 proběhlo ve 3. ročníku testování tělesné zdatnosti žáků. Česká školní inspekce vybrala pro testování žáky 3. a 7. ročníků ZŠ a 2. ročníků SŠ, kteří se všichni podrobili sérii motorických testů zaměřených na vytrvalost, sílu a rychlost: skok daleký z místa, leh-sed, běh 4x 10 metrů a vytrvalostní člunkový běh.

Naši žáci nedosáhli ani na průměrné hodnoty. Ale ani celorepublikové výsledky nebyly dobré a svědčí o poklesu tělesné zdatnosti ve všech sledovaných věkových kategoriích. Proto ČŠI připravila metodickou podporu pro zlepšování kvality výuky tělesné výchovy a pro rozvoj pohybových aktivit ve školách.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V celé škole se nám dařilo díky průběžnému formativnímu hodnocení a sebehodnocení žáků povzbuzovat vnitřní motivaci. Postupné předávání zodpovědnosti za učení na žáky bude pokračovat v dalších letech, bude to prioritou našeho přístupu k celoživotnímu vzdělávání.

Oblastí, na kterou se stále více zaměřujeme, je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ať už jsou diagnostikováni školským poradenským zařízením nebo u nich takové potřeby vnímáme sami. Chceme využívat vhodná podpůrná opatření a zlepšovat kompetence pedagogů v metodách práce s těmito žáky. Už v tomto školním roce jsme pracovali s plány pedagogické podpory a jejich účinnost jsme průběžně vyhodnocovali. Důsledně se věnujeme žákům ohroženým školním neúspěchem – plány pedagogické podpory jsou vyhodnocovány a zlepšovány průběžně, při hospitacích si všímáme práce s těmito žáky, ve dvou třídách působí asistentky pedagoga, pokračovat bude nabídka konzultací. Stejně tak se ale chceme zaměřit i na žáky talentované a rychlé, minimálně diferenciací učiva a nabídkou aktivit z časopisů Koumák.

Z projektu Šablon z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a Programu národní obnovy škola už dlouhodobě nabízí a úspěšně realizuje doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V tom jsme pokračovali a rodiče této možnosti hojně využili.

Od školního roku 2023/24 byl na základě aktualizace ŠVP realizován nový předmět Informatika ve 4. a 5. ročníku a rozvíjeny digitální kompetence ve všech předmětech od 1. do 5. ročníku.



Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Základní škola a mateřská škola Jezernice zpracovává pro každý školní rok **minimální preventivní program**, který obsahuje cíle, strategie a konkrétní metody práce, zaměřené na prevenci rizikového chování.

S tímto programem jsou seznámeni pracovníci školy a postupují podle něho. Přílohami minimálního preventivního plánu jsou Krizový plán, Program proti šikanování a konkrétní metodické postupy při výskytu všech forem rizikového chování.

Škola odebírá časopis **Prevence**, z něhož pedagogové také čerpají nápady pro práci se žáky.

Výchovné problémy řešili učitelé ve spolupráci s rodiči.

Projevy nevhodného chování se projevovaly u více žáků. Projevovala se vznětlivá povaha, někdy vzdorovitá. Objevovalo se vykřikování, strhávání pozornosti, narušování práce, nerespektování pravidel, odmítání práce. Naopak ubylo slovní a fyzické agrese mezi spolužáky.

Aktivity uspořádané pro žáky, které byly prevencí rizikového chování, umožňovaly seberealizaci a učení se v reálných situacích

- Mikulášská besídka a besídka ke Dni matek
- Odpolední kroužky
- Sportovní soutěže a vědomostní soutěže
- Školní výlety a škola v přírodě
- Třídnické hodiny

Přehled kroužků ve školním roce 2023/24

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| – Keramika | – Sportovní kroužek |
| – Klub zábavné logiky a deskových her | – Cvičení jazýčku a logo-hrátky |
| – Náboženství | – Doučování pro žáky |

Žáci měli možnost si aktivně odpočinout pohybem o velké přestávce v tělocvičně nebo na dvoře, odpoledne ve školní družině na dvoře, na školní zahradě a při procházkách. Školní družina nabízela opravdu pestrou škálu aktivit – výtvarných, hudebních, hravých, dramatických, sportovních, ale i klidových při čtení, poslechu a relaxaci. Do školní družiny byly pořízeny další nové hry a pomůcky.

Výchovná práce ZŠ byla zaměřena na:

- vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy mezi žáky a dospělými zaměstnanci školy
- dodržování pořádku ve škole a okolí
- kulturně-společenské akce
- dopravní výchovu
- zdravotní výchovu a základy první pomoci
- environmentální výchovu
- bezpečné chování na internetu

Cíle a úkoly Minimálního preventivního plánu

Realizace MPP probíhala průřezově ve vyučovacích předmětech a při tradičních akcích a dalších aktivitách pořádaných školou. Jako každoročně jsme postupovali podle podrobnějšího plánu krátkodobých a dlouhodobých cílů. Byla zařazována témata související se zdravým životním stylem, aktivity podporující dobré klima školy a vztahy mezi žáky.

V průběhu školního roku jsme absolvovali spoustu akcí.

Již v měsíci září jsme navštívili hrad Helfštýn v rámci tradiční turistické, historické a přírodovědné vycházky. Během podzimu jsme se dále účastnili Oslav lesa na Floře v Olomouci a proběhlo i každoroční dýňování se spaním ve škole. Nechyběla ani kulturní vložka, neboť nás opětovně navštívil také varhaník, pan Martin Kubát, tentokrát s hudebním programem s názvem Poklad písniček od našich babiček.

V zimě žáci vyrazili na lyžařský výcvik, dále proběhla oblíbená mikulášská besídka i adventní povídání v kostele s místním farářem. S farností v Jezernici touto formou mimochodem velmi dobře spolupracujeme již několikátým rokem.

Na jaře jsme pořádali velikonoční tvoření pro veřejnost, podíleli se na úklidu obce, navštívili místní muzeum i Den otevřených dveří Armády ČR v Lipníku nad Bečvou. Milým zakončením tohoto období pak byla oblíbená besídka ke Dni matek.

Následoval plavecký výcvik, škola v přírodě i výlet do Dinoparku a ZOO ve Vyškově.

Podařilo se také realizovat různé aktivity zážitkové pedagogiky (např. chovatelský program o exotických ptácích). Proběhly také dvě velké zahradní akce s hojnou účastí veřejnosti.

K prevenci rizikového chování přispěla nabídka volno-časových aktivit nabízených školou a školní družinou: keramický kroužek, čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, sportovní kroužek a mladší žáci si oblíbili i cvičení jazýčku s logohrátkami. Žáci měli možnost si aktivně odpočinout pohybem o velké přestávce v tělocvičně nebo na dvoře, odpoledne ve školní družině na dvoře, na školní zahradě a při procházkách. Školní družina nabízela pestrou

škálu aktivit – výtvarných, hudebních, hravých, dramatických, sportovních, ale i klidových při čtení, poslechu a relaxaci. Do školní družiny byly pořízeny další nové hry a pomůcky.

Stát nabídl školám možnost financování doučování. Škola jí ráda využila a vytipovaným žákům cílené doučování nabízela a realizovala ho.

Ve všech třídách se pravidelně každý týden konal komunitní kruh, zaměřený na posilování správné komunikace a na sdílení zkušeností žáků. Nutností je také posilování respektování pravidel bezpečnosti a vzájemného soužití napříč celou školou, ve vyučování i mimo něj.

Jako slabou stránku jsme opakovaně identifikovali oblast píle, soustředění, zaměření se na dokončení úkolu a vnitřní motivaci. V celé škole se nám ale daří díky průběžnému formativnímu hodnocení a sebehodnocení žáků vnitřní motivaci více povzbuzovat. Postupné předávání zodpovědnosti za učení na žáky bude pokračovat v dalších letech, bude to prioritou našeho přístupu v podstatě k celoživotnímu vzdělávání. U žáků se SVP se budeme zaměřovat na vhodná podpůrná opatření. Už v tomto roce jsme pracovali s plány pedagogické podpory a jejich účinnost jsme průběžně vyhodnocovali.

Z krátkodobých cílů a úkolů, které jsme si vytkli v preventivním plánu 2023/2024 se nám podařilo většinu splnit. Oblast rizik byla pravidelně konzultována a vyhodnocována jak na pedagogických radách, tak s rodiči na třídních schůzkách.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení a konference:

Dítě se SVP v předškolním inkluzivním vzdělávání, Přerov, 25. 9. 2023, Lenka Hradilová

Já Vás slyším, ale nevnímám (webinář), 5. 10. 2023, Lenka Hradilová

Wellbeing: Jak ovlivnit životy učitelů k harmonické rovnováze, bezpečnosti a stabilitě (webinář), 25. 10. 2023, Helena Losová

Autogenní trénink pro děti, 1. 11. 2023, Diana Zlámalová

Čtenářské strategie (webinář), 27. 11. 2023, Kristýna Matějčíková

Získávejte klíčové dovednosti pro úspěšné vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností (webinář), 29. 11. 2023, Diana Zlámalová

Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků (webinář), 23. 1. 2024, Bc. Veronika Petrovská

Prevence pro nejmenší, Olomouc, 26. 1. 2024, Mgr. Dana Sládečková

Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD (webinář), 29. 1. 2024, Kristýna Matějčíková

Pozitivní třídní klima, Radslavice, 2. 5. 2024, Mgr. Anna Fučíková

Pozitivní třídní klima, Radslavice, 2. 5. 2024, Mgr. Dana Sládečková

Ukončování pracovních poměrů včetně judikatury (webinář), 26. 6. 2024, Mgr. Dana Sládečková

Škola disponuje příruční knihovničkou knih zaměřených na výchovu a vzdělávání. Knihy jsou určené k samostudiu učitelů, ale jsou zapůjčovány také rodičovské veřejnosti.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní akce

- 27. 9. Turistická vycházka na hrad Helfštýn
- 5. 10. Hudební program „Poklad písniček od našich babiček“
- 19. 10. Divadlo v MŠ
- 28. 10. Oslava státního svátku 28. října u pomníku
- 31. 10. Dýňování
- 4. 12. Mikulášská nadílka s besídkou a jarmarkem
- 13. 12. Rozsvěcení vánočního stromku
- 19. 12. Tematický den – advent, návštěva kostela
- 5. 1. Tři králové – návštěva MŠ v ZŠ
- 24. 2. Dětský karneval
- 8. 3. p. Taraba v MŠ
- 16. 3. Šibřinky
- 20. 3. Velikonoční dílny
- 25. 3. Velikonoční povídání v kostele
- 27. 3. Vynášení Morany
- 23. 4. Beseda se spisovatelem Josefem Benešem
- 14. 5. Besídka ke Dni matek
- 15. 6. Dětský den v Jezernici



Environmentální aktivity

- 4. 10. Mezinárodní den zvířat – tematický den
- 6. 10. Oslavy lesa na Flóře Olomouc
- 23. 10. Společná akce ZŠ, MŠ a rodičů na zahradě MŠ: „Uspávání zahrady“
- 22. 12. Přírodovědná vycházka tříd – krmení, stromeček pro zvěř
- 23. 2. Ekologicko-chovatelský program (eco-breeding programme) o exotickém ptactvu
- 22. 3. Světový den vody – projektový den, exkurze v ČOV
- 10. 4. Společná akce ZŠ, MŠ a rodičů na zahradě MŠ: „Zvelebování zahrady MŠ“
- 19. 4. Den Země – projektový den, úklid obce

5. – 7. 6. Sběr starého papíru

13. 6. Výlet školy do Dinoparku a ZOO ve Vyškově



Soutěže

11. 11. Vlastní vědomostní soutěže – projektový den O odznak sv. Martina

17. 3. Matematický klokan

28. 3. Výtvarná soutěž Barevná pastelka ZŠ Hranická Lipník n. B.



Prevence rizikového chování a dopravní výchova

19. 10. Opékání brambor na školní zahradě (ŠD)

4. 6. Beseda s hasiči

16. 5. Výuka na dopravním hřišti

27. – 31. 5. Škola v přírodě v Moravském Berouně





Ostatní

7. 5. Den otevřených dveří Armády ČR v Lipníku nad Bečvou

19. 10. Drakiáda v ŠD

19. 10. Keramická dílna pro veřejnost – děti (Sládečková)

24. 10., 21. 11. a 23. 3. Keramická dílna pro veřejnost – dospělí (Hradilová)

30. 11. a 19. 3. Schůzka učitelů s rodiči předškoláků v MŠ

27. 6. Rozloučení s předškoláky v MŠ

Sbírky pro fondy Pomáháme dětem a Fond Sidus



Základní údaje o hospodaření školy

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2023

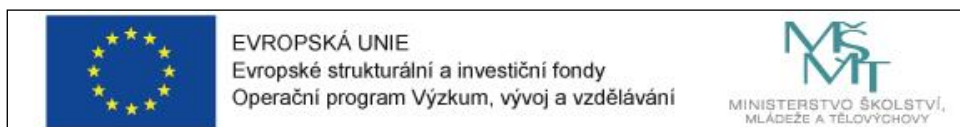
1. P Ř Í J M Y

OÚ Jezernice	1 078 277,00 Kč
KÚ	5 964 542,00 Kč
ÚZ 33063 (Šablony 3.)	404 892,53 Kč
čerpání fondů	61 298,72 Kč
OSTATNÍ PŘÍJMY (z toho níže)	264 349,60 Kč
Školní družina	17 850,00 Kč
Školné MŠ	50 200,00 Kč
příjmy od KRPŠ	87 730,74 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	108 568,86 Kč
CELKOVÉ PŘÍJMY	7 773 359,85 Kč

2. V Ý D A J E

Investiční výdaje	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje	7 770 175,90 Kč
Spotřeba materiálu	241 910,96 Kč
Spotřeba energie	393 536,48 Kč
Opravy a udržování	34 551,81 Kč
Cestovné	2 350,00 Kč
Ostatní služby	557 626,55 Kč
Mzdové náklady	4 627 767,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	1 503 781,00 Kč
Jiné sociální pojištění	18 658,07 Kč
Zákonné sociální náklady	177 982,54 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	212 011,49 Kč
Ostatní náklady z činnosti	0 Kč
CELKOVÉ VÝDAJE	7 770 175,90 Kč

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Název projektu: **Školní asistent 3 (tzv. Šablony III.)**

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018336

Doba realizace: 1. 2. 2021 – 31. 1. 2023, projekt **ukončen**

Příjemce grantu: Základní škola a mateřská škola Jezernice

Grant pro školu: **466 862,- Kč**

Výsledek projektu pro ZŠ a MŠ Jezernice a její žáky:

- Zajištění personální pozice: školní asistent v MŠ
- Možnost realizovat klub logiky a deskových her, čtenářský klub a kroužky doučování.



Název projektu: **ZŠ a MŠ Jezernice – Šablony (tzv. Šablony OP JAK)**

OP Jan Amos Komenský, číslo projektu: CZ.02.02.03/00/22_002/0001101

Doba realizace: 1. 2. 2023 – 31. 1. 2025, projekt **probíhá**

Příjemce grantu: Základní škola a mateřská škola Jezernice

Grant pro školu: **776 887,- Kč**

Výsledek projektu pro ZŠ a MŠ Jezernice a její žáky:

- Zajištění personální pozice: školní asistent v MŠ
- Možnost realizovat inovativní vzdělávání

Název projektu: **Mléko do škol a Ovoce do škol**

Žáci získávají pravidelné zásilky ovoce a zeleniny a mléka nebo mléčných výrobků podle programu Státního zemědělského intervenčního fondu.



Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy

Akce většího rozsahu jako je Mikulášská besídka, dětský karneval, dětský den nebo dýňování se uskutečňují ve spolupráci s KRPŠ. Spolupráce byla velmi dobrá, KRPŠ má zájem buď přímo aktivně organizovat mimoškolní akce a aktivně se jich účastnit, nebo pomáhat s přípravami. KRPŠ vytváří z příspěvků rodičů a z výnosů fond, ze kterého finančně podporuje vybrané aktivity v ZŠ a MŠ. Největší příspěvky v roce 2023/24 šly na dopravu dětí a žáků.

MAS Moravská brána Lipník nad Bečvou

Spolupráce v roce 2023/2024 byla zaměřena na rozvoj dovedností pedagogů se zaměřením na pozitivní třídní klima a wellbeing.

Škola s MAS průběžně spolupracuje na sestavování Místního akčního plánu, který je podkladem pro další čerpání účelových dotací.



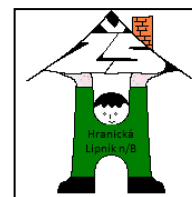
Síť škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV

Škola je členem sítě. Získává ročně čtyři zásilky metodických a informačních materiálů k tématům ekologické výchovy včetně časopisu Bedrník.



ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511

Na tuto školu přestupuje většina našich žáků na 2. stupeň ZŠ. S touto školou spolupracujeme na dovednostních a vědomostních soutěžích pro žáky. S vedením školy jsme domluveni na předávání informací o začleňování našich žáků na 2. stupni a o prospěchu našich bývalých žáků.



ZŠ Lipník nad Bečvou, ulice Osecká 315

S touto základní školou od roku 2021/2022 úžeji spolupracujeme v pracovní skupině zabývající se digitální gramotností a novou informatikou.

