

Základní škola a mateřská škola Jezernice,
okres Přerov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a
vlastního hodnocení školy



Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, příspěvková organizace**

Sídlo: **Jezernice 39, PSČ 751 31**

webové stránky: www.skolajezernice.cz

email: skola@jezernice.cz

datová schránka: afpmd53

Resortní identifikátor školy: 600146685

IZO: 102592632

IČ školy: 71005633

Adresa základní školy a školní družiny: **Jezernice 39, PSČ 751 31**

Adresa mateřské školy: **Jezernice 206, PSČ 751 31**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Obec Jezernice, Jezernice 206, PSČ 751 31, tel. kontakt: 581 771 750**

Ředitel školy: Ing. Jaroslav Mihal, od 1. 8. 2018

Kontakt: 581 771 752, 723 078 575, 734 764 711

Školská rada

ZÁSTUPCE ZŘIZOVATELE

Bc. Pavla Marková

ZÁSTUPCE PEDAGOGŮ

Mgr. Dana Sládečková

ZÁSTUPCE RODIČŮ

Ilona Šimečková

Zařízení školního stravování

Škola a školka mají pouze školní jídelnu – výdejnu. Jídla jsou dovážena ze Základní školy a mateřské školy Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511, příspěvková organizace. Kontakt na vedoucí školní jídelny p. Alenu Bláhovou: 581 772 372.

Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **MOST (myšlení, osobnost, spolupráce, tvořivost), č. j. 25/2007**
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **Svět kolem nás**

Školní vzdělávací program

Ve školním vzdělávacím programu jsou posílené vyučovací hodiny matematiky, českého jazyka a cizích jazyků.

Ve vzdělávacím programu se promítá koncepce školy. Škola se zaměřuje zejména na:

- jazyky (český jazyk a anglický jazyk)
- sport a zdravý životní styl
- budování přátelského pracovního prostředí
- individuální přístupu ke každému žákovi

Charakteristika školy

Malotřídní škola

Základní škola a mateřská škola Jezernice, okres Přerov, je příspěvkovou organizací obce Jezernice vykonávající činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny-výdejny. Jsme malotřídní školou. Základní škola fungovala jako dvoutřídní, v mateřské škole máme jednu třídu. V základní škole jsme vzdělávání poskytovali žákům 1. - 5. ročníku.

Individuální přístup

Výuka na naší škole je založena na individuálním přístupu a využívání efektivních metod, které respektují rozvoj každého žáka. Nízký počet žáků ve třídách tento přístup umožňuje.



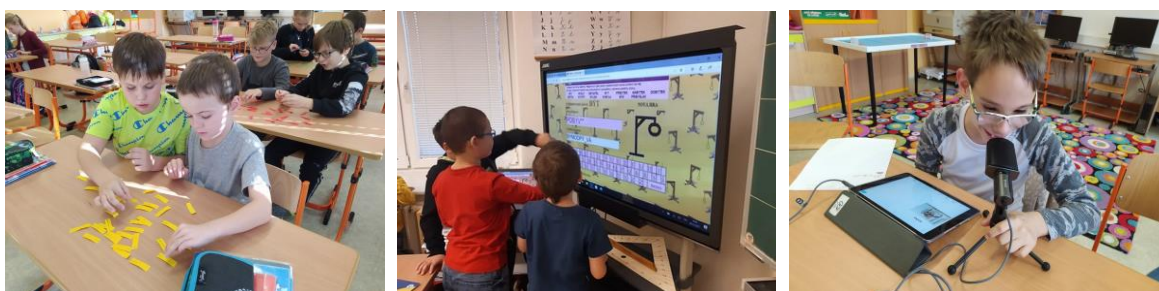
Materiální vybavení a modernizace školy

Chceme žákům vytvořit útulné, moderní, ale hlavně podnětné prostředí, proto stále probíhá velká modernizace celé školy a školky.

Investice zřizovatele do budov školy a školky

Rok	investiční akce
2015	velká rekonstrukce sociálních zařízení v ZŠ
2018	zateplení fasády (část ZŠ „do ulice“)
2019	zateplení fasády (část ZŠ „do dvora“)
2019	vyměněna střecha nad keramickou dílnou
2020	oprava schodiště do MŠ
2020	oprava houpaček a prolézačky na zahradě ZŠ
2020	umístěny venkovní žaluzie na budovu, kde sídlí MŠ
2020	dokončena velká přestavba zahrady mateřské školy na přírodní zahradu

V budově ZŠ jsou 3 třídy, herna školní družiny, jídelna, výdejna stravy, tělocvična a keramická dílna. Škola využívá školní dvůr a školní zahradu. Keramická dílna je využívána jak žáky školy, školní družinou, tak učitelkami MŠ. Pravidelně jsou učitelkami organizovány keramické dílny pro veřejnost. Všechny 3 třídy jsou vybaveny počítačovými stanicemi pro žáky (celkem 10 pevných stanic), 2 třídy mají interaktivní televizní panel, 1 třída má interaktivní tabuli s dataprojektorem. Všechny místnosti školy mají pevné připojení na internet. Zároveň je celá škola pokrytá wi-fi internetovým připojením.



Významnějšími nákupy zboží a služeb v roce 2021/2022: kompletní výměna lehátek, matrací, lůžkovin a ložního prádla pro odpočinek v MŠ; výměna všech žaluzií ve třídách ZŠ; robotické pomůcky Bee-bot a Edison; výmalba základní školy.

Průběžně byly dokupovány další učební pomůcky a zařízení pro volnočasové aktivity – moderní nástěnné obrazy a učební pomůcky, magnetické pomůcky, hry do školní družiny, knihy pro společné čtení a sportovní vybavení. Stejně tak byly dokoupeny další hry, hračky a pomůcky do mateřské školy.

ICT infrastruktura

stolní PC v učebnách	10	interaktivní tabule	3	multifunkční tiskárny	2
stolní PC v kanceláři školy ...	3	notebooky	15	scannery	1
data projektorů	2	tablety Apple iPad	16	fotopaparáty	1

Školní družina

K realizaci zájmového vzdělávání slouží jedno oddělení školní družiny. Místnost školní družiny se nachází v rekonstruovaných prostorách bývalé pudy. Družina dále využívá školní tělocvičnu a školní zahradu. Žáci zde mají vytvořen dostatek prostoru pro rozvoj svých zájmů.



Příprava předškoláků na vzdělávání v ZŠ

MŠ se věnuje přípravě dětí na základní školu prostřednictvím programu „Těšíme se do školy“. Při práci používají pracovní sešity – Svět malého předškoláka, Písanka malého předškoláka. Rodiče byli pravidelně seznamováni s týdenními tématy a denní nabídkou činnosti prostřednictvím nástěnky v šatně MŠ.

Vyučující budoucích prvních ročníků a ředitel spolupracovali s učitelkami z MŠ ještě před vstupem dětí do základní školy, konaly se tyto aktivity:

- Formální a neformální vzájemná konzultace učitelek o školní zralosti dětí,
- pozorování předškoláků budoucí třídní učitelkou přímo v mateřské škole,
- předávání informací rodičům, zřízení informační nástěnky v mateřské škole s odbornými články i podklady pro rozvoj a procvičování,
- návštěvy předškoláků v základní škole,
- schůzky budoucí třídní učitelky a ředitele s rodiči předškoláků

Epidemie koronaviru – Mimořádná opatření z důvodu epidemie šíření COVID-19

Také ve školním roce 2021/2022 zasáhla do běžné výuky epidemie onemocnění Covid-19 a opatření k omezení jejího šíření. Žáci museli být pravidelně jednou, později dvakrát týdně

testování antigenními testy. Vždy v pondělí a ve čtvrtek. Po testu mohli být přítomni běžnému dennímu vyučování.

V tomto nebyl žádný velký problém. Záchyty pozitivních testů byly spíše výjimečné a dokonce se několikrát po pozitivním Ag testu, nákaza pomocí PCR nepotvrdila.



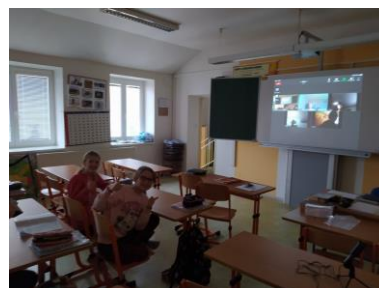
Mnohem více na školu dopadla opatření karantén pro rodinné příslušníky a pro osoby, které byly v rizikových kontaktech s nemocným. Tyto karantény se bohužel nevyhnuly našim žákům, když padali do karantény kvůli rodinným příslušníkům, ale ani našim zaměstnancům, kteří končili v karanténě kvůli svým rodinným příslušníkům nebo sami onemocněli. Bohužel kvůli nemoci zaměstnanců musel být třikrát omezen provoz mateřské školy a ředitelství školy muselo vytrasovat všechny rizikové kontakty. Děti pak zůstali v týdenní karanténě.

Nemocnost a karantény v naší škole kulminovaly v listopadu, prosinci a v lednu. Bohužel, jak v mateřské škole, tak v základní škole. Nakonec jsme více než 3 měsíce v kuse měli podstav zaměstnanců.

V roce 2022 ale došlo ke zrušení většiny dříve přísných omezení a druhé pololetí už probíhalo téměř normálně jako dřív. Žáci mohli vyrazit na lyžařský výcvik, na plavecký výcvik, na školu v přírodě, na výlety a v obci se začaly znovu pořádat lidové akce.

Karantény, on-line a hybridní výuka

Organizační komplikace spojené s izolacemi a karanténami kvůli nemoci covid-19 se bohužel na přelomu roků 2021 a 2022 nevyhnuly ani naší školce a základní škole. Od listopadu jsme trvale měli podstav zaměstnanců, chvílemi víc než 50 % a byly týdny, kdy na celou školu a školku zbyli jen 2 přítomní zaměstnanci. Rodiče byli moc trpěliví a situaci chápali.



Už před dvěma lety na jaře 2020 jsme byli jako škola mezi prvními, kdo okamžitě nasadil on-line výuku. V dalších obdobích při lockdownech ve školním roce 2020/2021 už jsme to brali jako zvládnutou metodu výuky. Také tentokrát jsme neváhali a v těch dnech, kdy se všichni ocitli doma, jsme hned učili přes video aplikace. Děti už to znaly a všechny se v pohodě připojovaly a výuky účastnily. Novinka přišla až ve chvíli, kdy část dětí byla doma v karanténě a část dětí ve škole. Vyzkoušeli jsme si tedy přenosy přímo z třídy do domácností. A povedlo se! Takže pan učitel mluvil se žáky ve třídě, ale do toho občas vyvolal i někoho doma. Žáci dobře reagovali a byla u toho i švanda.

Znovu se škola mohla spolehnout na spolupráci rodičů, kteří byli velmi pružní.

Přehled pracovníků školy

V ZŠ pracovali 4 pedagogičtí pracovníci:

Ing. Jaroslav Mihal – ředitel, vzdělání VŠ, aprobace – učitelství AJ pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Dora Droščáková – učitelka, vzdělání VŠ, aprobace – učitelství pro SŠ, probíhalo studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Dana Sládečková – učitelka, vzdělání VŠ, aprobace – učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Bc. Veronika Petrovská – vychovatelka, vzdělání středoškolské: obor předškolní a mimoškolní pedagogika + vzdělání VŠ: učitelství NJ

V MŠ pracovaly 3 pedagogické pracovnice:

Lenka Hradilová – učitelka, vzdělání středoškolské: obor předškolní a mimoškolní pedagogika

Diana Schröderová – učitelka, vzdělání středoškolské: obor předškolní a mimoškolní pedagogika

Ing. Irena Beranová – asistentka pedagoga, vzdělání VŠ + doplňující pedagogické studium

Na nepedagogických pozicích ve škole pracovaly:

Marta Hašová – školnice ZŠ, pracovnice výdeje stravy, vzdělání SOU – zahradník

Tamara Navrátilová – školnice MŠ a výdej stravy, vzdělání SOU – prodavačka

Věková skladba pedagogů:

do 35 let	36 – 45 let	46 – 55 let	56 a více	v důchodu
3	4	0	0	0

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce 2022

Nástup do 1. ročníku 1. 9. 2022	6
Datum konání zápisu k povinné školní docházce	6. a 7. 4. 2022
Dětí předškolního věku v naší MŠ	9
Dětí u zápisu	7
Dětí s žádostí o odklad	1
Dětí, které nastoupí na jinou školu a/nebo nebyly u zápisu u nás	2
Počet žáků v 1. třídě ve školním roce 2021/2022	5

Žáci odcházející ze školy

V 5. ročníku bylo 8 žáků, 1 nastoupí ZŠ a MŠ Hranice-Drahotuše, 1 nastoupí ZŠ a MŠ Hranice, Struhlovsko a 6 nastoupí na ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, ulice Hranická 511.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2021/2022 bylo **zapsáno v ZŠ k 1. 9. 2021 21 žáků** v 1. – 5. ročníku.

	Celkem	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Počet žáků	21	5	5	3	0	8+1*

*5. ročník – 1 žákyně vzdělávána v zahraničí, § 36 školského zákona

Výsledky žáků jsou podrobovány kontrole naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Probíhá vnitřní i vnější hodnocení výsledků, provádíme také sebehodnocení učitelů a žáků.

Třída	I. pololetí					II. pololetí				
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
Průměr klasifikace	1,0	1,08	1,04	-	1,32	1,05	1,05	1,13	-	1,40
Prospělo	5	5	3	-	8	5	5	3	-	8
Žáků s vyznamenáním	5	5	3	-	5	5	5	3	-	4
- z toho s průměrem 1,0	5	4	2	-	2	5	3	1	-	1
Pochvaly	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0
DTU	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0
DŘŠ	0	0	0	-	0	0	0	0	-	0
Omluvených hodin	397	378	89	-	550	334	260	207	-	179
Průměr na žáka	79,4	75,6	29,7	-	68,8	66,8	52	69	-	22,4

Testování ve školním roce 2021/22

Kromě vlastního prověřování znalostí a dovedností žáků všech ročníků pravidelně využíváme externího národního testování od společnosti SCIO.

Ve školním roce 2021/22 chodilo do naší školy 8 žáků 5. ročníku. Čtyři dívky byly velmi pilné a snaživé, jejich průběžné školní výsledky byly velmi dobré, a potvrdily je také ve srovnávacích testech SCIO, když dosáhli nadprůměrného skóre ve všech testech. Naopak čtyři chlapci dosahovali podprůměrných výsledků už ve škole, chyběla jim zejména píle a chuť dotáhnout věci do co nejlepšího konce.

Testování SCIO a ČŠI

Během dubna a května čekalo žáky 5. ročníku hned dvojí srovnávací testování. Škola sama si každý rok kupuje testování SCIO, které se zaměřuje na **český jazyk, matematiku, anglický jazyk a obecné studijní předpoklady**. Navíc ale byla škola vybrána Českou školní inspekcí k plošnému zjišťování výsledků žáků v **českém jazyce, matematice a v dovednostech pro učení**.

Naši pátáci, co se týká znalostí a dovedností, jsou na tom stejně jako jejich vrstevníci v jiných školách v republice. Dobří žáci byli ve skóre vysoko, špatní dole, a tak souhrnné výsledky se držely okolo průměru. Nejvíce se dětem dařily testy z českého jazyka, kde se zařadili do nejlepší třetiny testovaných tříd.

Výhodou těchto testování je, že žáci dostávají své vlastní podrobné výsledky. Jakési vysvědčení, kde mohou zjistit, co jim šlo a co méně, v jakých dovednostech jsou dobří a kde naopak mají slabší stránky.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V celé škole se nám dařilo díky průběžnému formativnímu hodnocení a sebehodnocení žáků vnitřní motivaci povzbuzovat. Postupné předávání zodpovědnosti za učení na žáky bude pokračovat v dalších letech, bude to prioritou našeho přístupu v podstatě k celoživotnímu vzdělávání.

Oblastí, na kterou se budeme více zaměřovat, je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Chceme využívat vhodná podpurná opatření a zlepšovat kompetence pedagogů v metodách práce se těmito žáky. Už v tomto školním roce jsme pracovali s plány pedagogické podpory a jejich účinnost jsme průběžně vyhodnocovali.

V době po školních letech 2019/2020 a 2020/2021, do kterých významně zasáhly lockdowny a epidemická opatření, jsme se zaměřili na úspěšný návrat dětí do školy. Přestože jsme ihned ve všech týdnech uzavření škol provozovali on-line výuku, a přestože všechny rodiny výborně spolupracovaly, bylo a je zřejmé, že některá látka nebyla u žáků upevněná a dovednosti nebyly zvládnuté, proto jsme v úvodních měsících školního roku 2021/2022 věnovali delší čas opakování. Z projektu Šablon z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání už dlouhodobě nabízíme a úspěšně realizujeme doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V tom jsme pokračovali a rodiče této možnosti hojně využili. Stát navíc nabídl školám v roce 2022 další možnost doučování a financoval ho. Škola tento program také využila a vytipovaným žákům cílené doučování nabízela.



Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Základní škola a mateřská škola Jezernice zpracovává pro každý školní rok **minimální preventivní program**, který obsahuje cíle, strategie a konkrétní metody práce, zaměřené na prevenci rizikového chování.

S tímto programem jsou seznámeni pracovníci školy a postupují podle něho. Přílohami minimálního preventivního plánu jsou Krizový plán, Program proti šikanování a konkrétní metodické postupy při výskytu všech forem rizikového chování.

Škola odebírá časopis **Prevence**, z něhož pedagogové také čerpají nápady pro práci se žáky.

Výchovné problémy řešili učitelé ve spolupráci s rodiči.

Projevy nevhodného chování se projevovaly u více žáků. Projevovala se vznětlivá povaha, někdy vzdorovitá, která vedla k častým kázeňským problémům typu vykřikování, strhávání pozornosti, narušování práce, vulgární mluvy, nerespektování pravidel, odmítání práce, slovní a fyzické agrese mezi spolužáky.

Aktivity uspořádané pro žáky, které byly prevencí rizikového chování, umožňovaly seberealizaci a učení se v reálných situacích

- Programy Sdružení D
- Mikulášská besídka
- Odpolední kroužky
- Sportovní soutěže
- Školní výlety
- Třídnické hodiny

Přehled kroužků ve školním roce 2021/22

- Keramika
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Čtenářský klub
- Sportovní kroužek
- Kroužek prezentování
- Cvičení jazýčku a logo-hrátky
- Doučování pro žáky

Žáci měli možnost si aktivně odpočinout pohybem o velké přestávce v tělocvičně nebo na dvoře, odpoledne ve školní družině na dvoře, na školní zahradě a při procházkách. Školní družina nabízela opravdu pestrou škálu aktivit – výtvarných, hudebních, hravých, dramatických, sportovních, ale i klidových při čtení, poslechu a relaxaci. Do školní družiny byly pořízeny další nové hry a pomůcky.

Výchovná práce ZŠ byla zaměřena na:

- vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy mezi žáky a dospělými zaměstnanci školy
- dodržování pořádku ve škole a okolí
- kulturně společenské akce
- dopravní výchovu
- zdravotní výchovu a základy první pomoci
- environmentální výchovu



Cíle a úkoly Minimálního preventivního plánu

Stěžejním dlouhodobým cílem je: „Budovat atmosféru vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole. Vytvářet místo, kam budou žáci chodit rádi.“ Z tohoto důvodu prošel MPP už v roce 2019 výraznější změnou, zejména v nastavení cílů a konkrétních úkolů. Důsledně jsou určována rizika a k nim přiřazovány úkoly k jejich prevenci.

Realizace MPP probíhala průřezově ve vyučovacích předmětech a při tradičních akcích a dalších aktivitách pořádaných školou. Jako každoročně jsme postupovali podle podrobnějšího plánu krátkodobých a dlouhodobých cílů. Byla zařazována témata související se zdravým životním stylem, aktivity podporující dobré klima školy a vztahy mezi žáky.

V minulém a na začátku tohoto školního roku platila epidemická opatření, která omezovala mnoho našich aktivit, naštěstí ve 2. pololetí byla zrušena covidová omezení a školní život se vrátil do starých kolejí. Podařilo realizovat aktivity zážitkové pedagogiky, návštěvy divadel, zahradní akce s účastí veřejnosti, výlety a také školu v přírodě. I v minulém školním roce pokračovala dobrá spolupráce s farností v Jezernici.

Ve všech třídách se pravidelně každý týden konal komunitní kruh, zaměřený na posilování správné komunikace a na sdílení zkušeností žáků. Nutností je také posilování respektování pravidel bezpečnosti a vzájemného soužití napříč celou školou, ve vyučování i mimo něj.

Z krátkodobých cílů a úkolů, které jsme si vytkli v preventivním plánu 2021/2022 se nám podařilo většinu splnit. Oblast rizik byla pravidelně konzultována a vyhodnocována jak na pedagogických radách, tak s rodiči na třídních schůzkách.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení a konference:

Možnosti ovlivňování komunikačních schopností u dětí předškolního věku – pomůcky pro rozvoj (logopedická prevence), 5. 10. 2021, Přerov, Diana Schröderová

Setkání ředitelů venkovských a malotřídních škol (Erasmus a e-Twinning), 7. 10. 2021, Praha, Ing. Jaroslav Mihal

Využití audiovizuálních materiálů s rodilým mluvčím při seznamování dětí s angličtinou v MŠ, 1. 11. 2021, webinář, Diana Schröderová

Keramika II., 4. 11. 2021, Olomouc, Lenka Hradilová

Přípravný seminář T.E.T. Škola bez poražených pro pedagogické pracovníky, 6. 11. 2021, Olomouc, Mgr. Dora Droščáková

Implementace systému podpory začínajících učitelů: E-learning pro začínající učitele, NPI SYPO, Mgr. Dora Droščáková

Implementace systému podpory začínajících učitelů: E-learning pro vedení škol, NPI SYPO, Ing. Jaroslav Mihal

Děti potřebují hranice, aneb jak nastavit pravidla, 18. 11. 2021, webinář, Bc. Veronika Petrovská

Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP ČŠI, 18. 1. 2021, webinář, Ing. Jaroslav Mihal

Práce s dítětem s projevy náročného chování, 22. 3. 2022, webinář, Mgr. Dana Sládečková

Formativní hodnocení v práci učitele, 27. 4. 2022, Lipník n. B., Ing. Jaroslav Mihal

Škola disponuje příruční knihovničkou nových knih zaměřených na výchovu a vzdělávání. Knihy jsou určeny k samostudiu učitelů, ale jsou zapůjčovány také rodičovské veřejnosti.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní akce

- 12. 9. Vítání občánků (KD Jezernice, ŠD)
- 16. 9. Turistická, historická a přírodovědná vycházka na hrad Helfštýn (ZŠ, MŠ)
- 7. 10. Divadlo v MŠ
- 19. 10. Hudební program „J. S. Bach“ (ZŠ, MŠ)
- 25. 10. Dýňování (ZŠ, MŠ)
- 28. 11. Rozsvěcení vánočního stromku
- 13. 12. Mikulášská nadílka
- 14. 12. Mobilní planetárium, zážitkový stan
- 21. 12. Tematický den – advent, návštěva kostela
- 6. 1. Divadlo loutek Ostrava, představení „Mumínci“
- 7. 1. Tři králové – návštěva MŠ v ZŠ
- 5. 3. Šibřinky
- 1. 4. Vynášení Morany (ZŠ, MŠ)
- 9. 4. Setkání se seniory
- 11. 4. Beseda s knihovnicí
- 13. 4. Velikonoční dílny
- 5. 5. Den matek
- 14. 5. Dětský karneval
- 31. 5. Výlet do Prahy (5. třída)
- 4. 6. Dětský den Pirátská stezka
- 10. 6. Divadlo Olomouc „Královna Koloběžka I.“



Sportovní akce

14. – 18. 2. Lyžařský výcvik NewmannSchool, Hrubá Voda

25. 5. Olympiáda v MŠ



Environmentální aktivity

5. 10. Mezinárodní den zvířat – tematický den

4. – 6. 10. Sběr starého papíru

15. 10. Oslavy lesa na Flóře Olomouc

22. 12. Přírodovědná vycházka tříd – krmení, stromeček pro zvěř

7. 2. Ekologicko-chovatelský program o exotickém ptactvu

22. 3. Světový den vody – projektový den, exkurze v ČOV

1. 4. Sazení stromů v obci

22. 4. Den Země – projektový den

11. 5. Sběr starého papíru

2. 6. Velká zahradní akce: Zvelebování zahrady MŠ

28. 6. Výlet školy do ZOO Ostrava



Olympiády a soutěže

1. 10. Logická olympiáda – zapojení žáci

18. 11. Malá technická univerzita (1., 2., 3. roč.)

21. 3. Matematický klokan

5. 4. Výtvarná soutěž Barevná pastelka ZŠ Hranická Lipník n. B.

3. 6. Soutěž Letem světem přírody (5 vybraných žáků 1. – 5. tř.)



Prevence rizikového chování a dopravní výchova

12. 10. Opékání brambor na školní zahradě (ŠD)

29. 11. Setkání metodiků prevence v PPP Přerov

12. 5. Výuka na dopravním hřišti

13. 6. – 17. 6. Škola v přírodě, Palkovické hůrky

Ostatní

8. 9. Den otevřených dveří Armáda

14. 10. Výlet pro 5. třídu do Velkých Losin do papírny

19. 10. Drakiáda v ŠD

19. 10. Keramická dílna pro veřejnost – dospělí (Hradilová)

22. 10. Keramická dílna pro veřejnost – děti (Sládečková)

26. 10. Oslava státního svátku 28. října

10. 3. Schůzka učitelů s rodiči předškoláků v MŠ

29. 6. Rozloučení s předškoláky v MŠ

Sbírky Pomáháme dětem a Fond Sidus



Základní údaje o hospodaření školy

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁRNÍM ROCE 2021

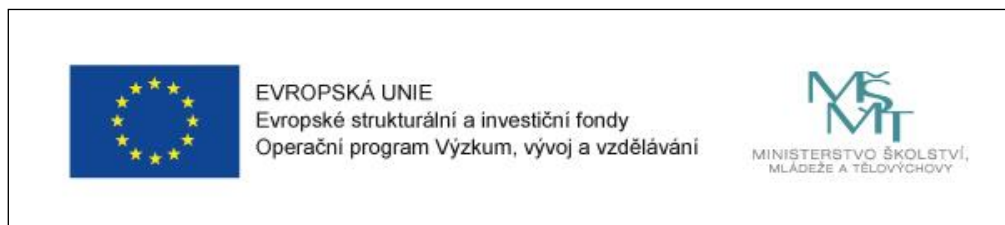
1. PŘÍJMY

OÚ Jezernice	750 000,00 Kč
KÚ	4 427 886,00 Kč
ÚZ 33063 (Šablony 2.)	13 753,47 Kč
ÚZ 33063 (Šablony 3.)	235 468,55 Kč
OSTATNÍ PŘÍJMY (z toho níže)	159 333,31 Kč
<i>Školní družina</i>	<i>15 450,00 Kč</i>
<i>Školné MŠ</i>	<i>50 400,00 Kč</i>
<i>Čerpání fondů</i>	<i>18 003,71 Kč</i>
<i>Ostatní výnosy z činnosti</i>	<i>75 479,60 Kč</i>
CELKOVÉ PŘÍJMY	5 586 441,33 Kč

2. VÝDAJE

Investiční výdaje	0,00 Kč
Neinvestiční výdaje	5 548 565,82 Kč
Spotřeba materiálu	186 951,72 Kč
Spotřeba energie	124 081,54 Kč
Opravy a udržování	52 610,93 Kč
Cestovné	1 600,00 Kč
Ostatní služby	349 289,92 Kč
Mzdové náklady	3 492 382,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	1 108 313,00 Kč
Jiné sociální pojištění	13 742,07 Kč
Zákonné sociální náklady	120 587,28 Kč
Drobný dlouhodobý majetek	86 539,36 Kč
Ostatní náklady z činnosti	12 468,00 Kč
CELKOVÉ VÝDAJE	5 548 565,82 Kč

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů



Název projektu: **Školní asistent 3 (tzv. Šablony III.)**

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018336

Doba realizace: 1. 2. 2021 – 31. 1. 2023, projekt **probíhá**

Příjemce grantu: Základní škola a mateřská škola Jezernice

Grant pro školu: **466 862,- Kč**

Výsledek projektu pro ZŠ a MŠ Jezernice a její žáky:

- Zajištění personální pozice: školní asistent v MŠ
- Možnost realizovat klub logiky a deskových her, čtenářský klub a kroužky doučování.

Název projektu: **Mléko do škol a Ovoce do škol**

Žáci získávají pravidelné zásilky ovoce a zeleniny a mléka nebo mléčných výrobků podle programu Státního zemědělského intervenčního fondu.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2021/22 inspekce školy Českou školní inspekcí **neproběhla**.

Termín poslední inspekce: 16. 3. - 18. 3. 2016

Inspekční zpráva čj. ČŠIM-413/16M je dostupná veřejně z webu České školní inspekce, přímý odkaz <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=17161>

Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy

Akce většího rozsahu jako je Mikulášská besídka, dětský karneval, dětský den nebo dýňování se uskutečňují ve spolupráci s KRPŠ, které při škole dobře funguje.

Spolupráce byla velmi dobrá, KRPŠ má zájem buď přímo aktivně organizovat, nebo pomáhat s přípravami školních akcí a aktivně se jich účastnit. KRPŠ vytváří z příspěvků rodičů a z výnosů fond, ze kterého finančně podporuje vybrané aktivity v ZŠ a MŠ. Největší příspěvky v roce 2021/22 šly na dopravu dětí a žáků.

MAS Moravská brána Lipník nad Bečvou

Spolupráce v roce 2021/2022 byla zaměřena na rozvoj dovedností pedagogů a na financování programů pro žáky.

Letos jsme využili opět obě podpory. U žáků aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování a na rozvoj polytechnického vzdělávání.

Škola s MAS průběžně spolupracuje na sestavování Místního akčního plánu, který je podkladem pro další čerpání účelových dotací.



Sít škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV

Škola je členem sítě. Získává ročně čtyři zásilky metodických a informačních materiálů k tématům ekologické výchovy včetně časopisu Bedrník.

